МАЛЕНЬКИЕ ГЕНИИ

200 трехминутных развивающих игр

для малышей от 0 до 3 лет

В. Дмитриева

SHOUT
SHARE
IT

- 200 трехминутных развивающих игр
  -
  - Введение
  - Игры для самых маленьких
    - Всем детишкам спать пора
    - А ну-ка подтянись!
    - Портрет
    - Яркий, звонкий мир
    - Разноцветные круги
    - Неваляшки
    - "Свет мой, зеркальце, скажи..."
    - Где же мама?
    - Веселые погремушки
    - Наши маленькие ручки
    - Я тебя Вижу!
    - Поговори со мной!
    - Погуляем по квартире
    - Где Саша? Где мама?
    - Шекоталки
    - Мамины бусы
    - Звенящие игрушки
    - Мы Друг Друга понимаем
  - игры с водой
    - буль-буль!
    - Играем в воде
    - Вылови игрушку
    - Водяная мельница
    - Опыты с водой
    - Считаем стаканчики
    - Брызгалка
    - Горячо-холодно
    - Я поливаю цветы!
    - Проверка на плавучесть
    - Эксперименты с красками
    - Наливайка
    - Лед — это тоже вода
    - Смешиваем цвета
  - Подвижные игры
    -
    - Зарядка с мячом
    - По ровненькой дорожке
    - Где же наши ножки?
    - Веселая зарядка

- Покатаемся на мяче
- Уточка
- Заинька, походи!

- Горка
  -
  - Ловкие ручки
  - Волшебный туннель
  - Как кто передвигается
  - Вверх и Вниз
  - Верхом но бревне
  - Шустрый мячик
  - Футбол и баскетбол
  - Настоящий баскетбол
  - Ай да малыши!
  - Погонялки
  - Кот и мышка
  - Мячик, поскачи!
  - Беби-йога
  - Чики-чики-чикалочки
- МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ
  - Найди дудочку!
  - Что и где звучит?
  - Вместе Весело поем
  - Музыкальная пауза
  - Ай, Ду-Ду!
  - Давай потанцуем!
  - Шумные прятки
  - Маракасы
  - Музыкальные прятки
  - Сказочный уголок
  - Бег на носочках
  - Маленький пианист
  - Кто разбудил цыпленка?
  - Слушаем музыку
  - Хоровод
- ПАЛЬЧИКОВЫЕ И ЖЕСТОВЫЕ ИГРЫ
  - Сорока
  - Где же наши ручки?
  - Ленивый пальчик
  - Зайчики
  - Ладушки
  - Пальчиковая семья
  - Вот я какой!
  - Покажи "козу"

- Совушка-сова
- Кукушечка
- Уточки
- Гимнастика для пальчиков
- Как тебя называть?
- Строим дом
- Птички-невелички
- Бельевые пришепки
- Расскажу про кошку
- Кому что?
- Репка
- Отдохните, пальчики!
- Зайка и морковка
- Солдатик

- Игры для развития творческих способностей
  - Играем в кубики
  - Музыкальные сюрпризы
  - Кто быстрее построит башню
  - Волшебный экран
  - Давай порисуем!
  - Веселый пластилин
  - Обводим всё!
  - Гуливер в Стране лилипутов
  - "Я леплю из пластилина..."
  - Конкурс архитекторов
  - Узоры из разноцветных кубиков
  - Краски разные нужны
  - Золушка
  - Заплети косичку
- Игры развивающие наблюдательность
  - Посмотри-ка, что там?
  - Ловись, рыбка!
  - Дай колечко!
  - Рамки и вкладыши
  - Сухой пальчиковый бассейн
  - Заводные игрушки
  - Матрешки
  - Шарики на стержнях
  - Фонарик
  - Паззлы
  - Вершки и корешки
  - Солнечные зайчики
  - Какой игрушки не хватает?
  - Больше-меньше

- Запутывалка
- Изучаем цвета

- ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ
  - Игровые центры
  - Волшебный мешочек
  - Коробка с сюрпризом
  - Справа-слева
  - Лото
  - Парочки
  - Кубики с картинками
  - Машинка с дистанционным управлением
  - Паззлы и кубики с цифрами
  - Найди половинку
  - Зайчики и белочки
  - Съедобное-несъедобное
  - Бывает — не бывает
  - Угадай!
  - Какая сегодня погода?
  - Что сначала, что потом
  - Магазин
  - Продолжи предложение
  - Что будет, если…
  -
  - Считаем Всё!
  - Что Внутри?
  - Найди половинку!
  - Больше-меньше
  - Что делает солнышко?
  - Что это за зверь?
  - Что? Кто? Где? Куда?
- ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ
  - Поехали-поехали!
  - Гараж
  - Ковер-самолет
  - Игрушка на колесиках
  - Убираю сам!
  - Игрушки играют в прятки J
  - Большая машинка
  - По проселочным дорогам
  - Игрушечный руль
  - Лошадка-качалка
  - Елочки и грибочки
  - Домик для малыша
- ИГРЫ ДЛ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

- Запоминалка
- Какие разные звуки!
- Давай почитаем!
- Подскажи!
- "У меня зазвонил телефон"
- Хочу Всё знать!
- Кто там?
- Как зовут зверят?
- Подскажи словечко!
- Для чего нужно вода?
- Он, она, оно, они
- Зарядка для языка
- Тепло, еще теплее
- Путаница
- Зоопарк
- Бабушкин чемодан

○ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ
- По тропинке, по дорожке
- Цирк
- Снежные забавы
- Ведерко и формочки
- Мышкин дом
- Песочный город
- Зайка беленький сидит
- Шишкин праздник
- Верный глаз
- Новоселье для игрушек

○ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
- Первая кукла
- Монолитные машинки
- Коляска для куклы
- Театр на ладошке
- Теремок
- Мебель для любимой куклы
- Завтрак для игрушек
- Кукла Маша, кукла Даша
- Паровозик из Ромашкино
- Машинка с прицепом
- Семья понарошку

2008. (Маленькие гении).
ISBN 978-5-17-047128-7

Введение

Многие родители спрашивают, с какого возраста можно играть с малышом. Ответ очень простой: с самого первого дня, потому что игра для новорожденного — единственная возможность познакомиться с окружающим миром.

Наблюдая за яркими игрушками, трогая разные по фактуре предметы, пробуя их "на зубок", прислушиваясь к новым звукам, он учится думать, сопоставлять, делать выводы.

Скучно лежать в кроватке и смотреть в потолок, даже если ты сыт и переодет. Маленький человек нуждается не только в физическом комфорте, но и в ежедневном общении.

Вы проводите краткий сеанс массажа — осторожно расправляете пальчики, поглаживаете ладошку, а малыш получает новые приятные ощущения.

Мама поет колыбельную песенку. Малыш привыкает к маминому голосу и постепенно запоминает мелодию. Он улыбается, затихает — играет в *свою* первую игру: "Мама поет— а я засыпаю".

Прислушиваясь к вашим словам, кроха пытается повторить их. Первые звуки, которые произносит ребенок, — агуканье, гуление — это попытки войти в контакт со взрослыми, заявить о себе, о своих чувствах и предпочтениях.

Для того чтобы малыш начал говорить, он должен научиться из всего потока звуков выделять знакомые слова, с которыми связаны понятные ему предметы и действия ("спать", "есть", "мама", "каша", "дай" и т. д.). Поэтому, разговаривая с малышом, напевая колыбельные, рассказывая потешки, сказки, выделяйте голосом наиболее важные слова, чтобы ему было легче их запомнить.

В игру можно превратить любое занятие, любую процедуру по уходу за ребенком, главное — не бояться фантазировать.

Многие игры родом из вашего детства. Читая эту книгу, вы вспомните их, покажете малышу, а если нужно, придумаете новые правила.

Не забывайте основное правило: игрушки должны быть безопасными, яркими, соответствующими возрасту и — развивающими.

Недостаточно только показать, как пользоваться игрушкой, — о ней нужно рассказать, описать, какая она — мягкая или твердая, большая или маленькая, звучащая или тихая. Это очень важно, потому что речь, память, умение думать, рассуждать у ребенка развиваются, когда ему хочется назвать знакомый

предмет.

И конечно, есть особенные "игрушки", которые в буквальном смысле у вас "под рукой". Это пальцы. Веселые пальчиковые (жестовые) игры, песенки-потешки очень нравятся малышам. Повторяя за вами движения, ребенок не только тренирует пальчики. На кончиках пальцев находятся особые рецепторы, которые подают сигналы в мозг. Таким образом, развитие мелкой моторики активно влияет на *общее* развитие малыша.

Чем больше любви и внимания, тем благоприятнее условия для развития маленького человека. Играйте, когда вам *удобно,* главное, чтобы малыш находился в хорошем настроении. Общаясь с ребенком, вы привыкаете к особенностям его характера и темперамента, а он самым естественным путем приспосабливается к этому большому миру.

Все дети разные, каждый развивается в соответствии с собственным "биологическим графиком". Просто будьте внимательны к его предпочтениям и склонностям и предлагайте игры, развивающие его способности.

Главная задача родителей — помогать раскрыться природным талантам и делать это весело, непринужденно, доверяя малышу и своей интуиции.

Игры для самых маленьких

Всем детишкам спать пора

Для детей с рождения

Спойте малышу колыбельную, покачивая его но руках:
Уж ты котинька-коток,
Уж ты серенький лобок.
Приди, котя, ночевать,
Мою деточку качать,
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу.
Дам кувшин молока
Да кусок пирога.

•Игра помогает установить более доверительные отношения между ребенком и родными.

А ну-ка подтянись!

Для детей до 3 месяцев

•Здоровые новорожденные до двух месяцев обладают хватательным рефлексом, который можно использовать для игры и физической тренировки малыша,

•Вставьте в ручки ребенка свои указательные пальцы и слегка поднимите руки. Малыш потянется за вашими руками и слегка приподнимется.

•Через 1-2 секунды опустите малыша, чтобы он отдохнул, потом опять приподнимите.

•Теперь вставьте в кулачки ребенка свои большие пальцы, Осторожно тяните его к себе до тех пор, пока малыш не "сядет".

•Помогите малышу ухватиться за палочку или колечко и осторожно приподнимите.

•Игра развивает моторику, укрепляет мышцы, улучшает координацию.

Портрет

Для детей до 3 месяцев

•Подвесьте над кроваткой малыша свой портрет или схематическое изображение человеческого лица.

•Малыш будет рассматривать изображение. С особым вниманием новорожденные разглядывают глаза.

•**Игра развивает зрение, наблюдательность.**

Яркий, звонкий мир

Для детей до 3 месяцев

•Возможности младенца пока еще ограничены, но он уже с любопытством наблюдает за тем, что его окружает. Зрение и слух — главные источники познания мира.

•Надежно закрепите на кроватке мобиль с яркими и звенящими игрушками, которые привлекут внимание малыша. Он потянет к ним ручки, задвигает ножками и, может быть, впервые улыбнется.

•Когда ребенок научится сводить руки перед собой, опустите мобиль ниже, чтобы он смог дотянуться до игрушек. Так малыш научится координировать движения рук.

•Рассматривание игрушек развивает зрение малыша и способствует его раннему интеллектуальному развитию.

Разноцветные круги

Для детей до 3 месяцев

Прикрепите к спинке кроватки вырезанные из картона круги синего, желтого, красного и зеленого цветов. Подвесьте игрушку на расстоянии не менее 50 см от глаз ребенка.

Показывайте малышу круг, называя его цвет.

Приложите к кругу игрушку такого же цвета. Ребенок постепенно начнет понимать, в чем сходство этих предметов.

Игра развивает зрение малыша и способствует различению цветов.

Неваляшки

Для детей до 3 месяцев

•Помогите малышу перевернуться на животик.

•Поставьте перед ним ваньку-встаньку, слегка качнув его. Неваляшка издает приятный переливающийся звук, который обычно очень нравится малышам.

•Качните неваляшку сильнее. Проверьте, как реагирует ребенок.

•Протяните ручку малыша, качните игрушку. Через некоторое время малыш догадается, что сам может покачивать игрушку, вызывая приятный звук.

•Игра развивает зрение, слух и познавательные способности.

Вот какой у нас животик

Для детей до 3 месяцев

•Положив малыша на спинку, слегка погладьте его по животику.

•Осторожно подтяните ножки к животику, согнув их в коленках. Сделайте 5 поглаживаний вокруг пупка по часовой стрелке, не касаясь его.

•Соберите кожу малыша с трех сторон по направлению к середине живота, не касаясь пупка,

•Легкими чиркающими движениями массируйте животик, двигаясь левой рукой вверх, а правой — вниз, и наоборот.

•Погладьте грудь малыша обеими руками; сначала вверх, затем к подмышечным впадинам и, наконец, вниз по бокам. Повторите 3-4 раза.

•Массаж укрепляет мышцы, улучшает пищеварение и самочувствие.

"Свет мой, зеркальце, скажи..."

Для детей до 3 месяцев

•вертикально держа малыша, поднесите его к зеркалу, чтобы он мог рассмотреть себя.

•Покажите ребенку, где у него личико, ручки и ножки, дотроньтесь его ручкой до прохладного зеркала.

•небольшое зеркальце поместите в кроватке, где лежит малыш, на расстоянии 20 см от глаз ребенка. Малыш будет спокойно изучать свое отражение, а вы сможете заняться другими делами.

•Игра способствует развитию зрения, наблюдательности.

Где же мама?

Для детей до 5 месяцев

•Возьмите яркий платок. Поводите им из стороны в сторону, чтобы ребенок проследил за ним взглядом.

•Повяжите платок на голову, привлекая внимание малыша к своему лицу.

•Спойте негромкую песенку:

Посмотри скорее, дочка.
Где же мама? Под платочком!

Или:

Посмотри скорей, сыночек.
Где же мама? Под платочком!

И далее:

А платочек маленький,
А платочек аленький.
Белые горошки!
Улыбайся крошка.

• Игра развивает зрение, наблюдательность, помогает установить теплые, доверительные отношения между матерью и ребенком.

Веселые погремушки

Для детей до 5 месяцев

. Малыш хорошо реагирует на звуки на расстоянии не более полутора метров.

. Возьмите яркую погремушку и потрясите ее справа от малыша. Он повернет головку в сторону, откуда доносится звук. Похвалите умницу.

•Погремите игрушкой слева. Малыш с интересом устремит взгляд в эту сторону.

•Погремите игрушкой справа. Малыш должен перевести взгляд в правую сторону.

•Дайте ребенку потрогать погремушку.

•Погремушки развивают слух, внимание, координацию.

Наши маленькие ручки

Для детей до 3 месяцев

•Осторожно, нежно погладьте по очереди ручки малыша по направлению от запястья к плечику, обходя локтевой сгиб, а затем к подмышечной впадине.

Вот такой(ая) расти.
Ко мне в гости ходи.
Вот такой(ая) расти,
Нам на радости…

•Взяв кулачок ребенка в свою руку, раскройте его, погладьте ладошку. Погладьте каждый пальчик, начиная от основания, а в заключение слегка нажмите на каждый ноготок,

Ручки, спляшите разок,
Будет вам завтра пирог!
Ой, вы, мои мастерички,
Быстрые ручки-сестрички!
Яблоневый будет пирог,
Только спляшите разок!

•Игра необходима для физического развития, укрепления эмоциональной связи мамы и ребенка.

Я тебя Вижу!

Для детей до 3 месяцев

•Лежа на животе, малыш рефлекторно чуть приподнимает голову. Воспользуйтесь этим и поиграйте с ним.

•Положите ребенка к себе на живот. Позовите его по имени, чтобы ему захотелось приподнять голову и увидеть вас. Скажите: "Молодец! Я тебя вижу!"

•Усложните игру. Положите ребенка животиком на одеяло. Покажите яркую игрушку, и тогда ему придется поднять голову.

•Игра способствует физическому развитию ребенка, стимулирует познавательный интерес.

Поговори со мной!

Для детей до 5 месяцев

Держа ребенка на расстоянии 80-100 см (при более близком расстоянии малышу трудно охватить взглядом лицо), ласково разговаривайте с ним, меняя тональность и высоту голоса. Ребенок радостно рассматривает лицо взрослого, улыбается, агукает,

Малыши любят, когда взрослые инсценируют песенки. Например, напевая эту потешку, вы всего лишь загибаете пальцы (сначала у себя, потом у ребенка), а для малыша это настоящий спектакль:

Пальчик-мальчик, Где ты был?
С этим братцем — Щи варил,
С этим братцем — Кашу ел,
С этим братцем — Песни пел!

Понаблюдайте, какая песенка малышу особенно нравится. Напевая ее ежедневно, вы заметите, что он начинает повторять ваши движения. Время от времени меняйте репертуар.

Игра развивает слух, внимание, мелкую моторику.

Погуляем по квартире

Для детей от 3 месяцев

•Возьмите малыша на руки, держа его вертикально. Пройдитесь с ним по квартире, чтобы малыш познакомился с ней.

•Проходя мимо различных предметов, называйте их: "Это шкаф", "Это окно",

•Положите ребенка на диван. Дайте ему хорошенько осмотреться.

•Такие прогулки знакомят малыша с окружающим миром, развивают зрение.

Где Саша? Где мама?

Для детей от 3 месяцев

•Почаще называйте малыша по имени. Спросите: "Где Саша (назовите имя малыша)? Вот Саша!"

•Любимая игра малышей — "Ку-ку!" Накройте голову платком, спросите: "Ку-ку! Где мама?" Когда вы снимите платок, ребенок придет в восторг И будет радоваться каждый раз, обнаруживая спрятавшуюся маму.

•Научите малыша самого снимать платок, как только вы проговорите "Ку-ку!"

•Игра развивает сообразительность и моторику.

Шекоталки

Для детей от 3 месяцев

•Пощекочите малыша кисточкой или помпоном по носику и щечкам,

•Дайте кисточку или помпон в ручки ребенку, чтобы он пошевелил пальчиками, перебирая ворсинки.

•Предложите малышу пощекотать вас.

•Намотайте мягкие нитки на пальчики ребенка. Чтобы освободить пальчики, он будет ими шевелить.

•Игра развивает зрительно-моторную координацию, тактильные ощущения и мелкую моторику.

Мамины бусы

Для детей от 3 месяцев

•Подвесьте на веревочку яркие, крупные бусы. Напевая, раскачайте бусы, привлекая внимание малыша:

Вот какие бусы. Ну-ка, посмотри! Яркие, веселые — Ручки протяни! Красные, зеленые. Синие и желтые! Бусинки качаются — Детка улыбается.

•Наденьте бусы на шею и вложите их в ручку малыша, пусть потрогает.

•Игра развивает зрение, внимание, мелкую моторику.

Звенящие игрушки

Для детей от 3 месяцев

•Подвесьте игрушку с зашитым внутри колокольчиком на кроватку малыша, чтобы он мог задевать ее ручками и ножками и слушать звон.

•Постепенно увеличивайте расстояние до игрушки, чтобы ребенок начал искать ее.

•Положите ребенка на живот, а игрушку — на некотором расстоянии. Малыш постарается дотянуться до игрушки и проползет несколько сантиметров.

•Игра развивает слух, наблюдательность.

Мы Друг Друга понимаем

Для детей от 3 месяцев

•Приучайте ребенка отвечать действиями на просьбы.

•Попросите малыша: "Поцелуй маму!" и потянитесь щекой к его губам. Дети быстро понимают, чего от них хотят, и с удовольствием целуются.

•А вот еще одна игра: "Покажи, какой ты большой". От малыша требуется вытянуться и поднять ручки. Сначала покажите, что нужно делать, потом поднимите ручки малыша — пусть потянется. Вот какой молодец, как здорово у него получается! Детям нравится такая "зарядка".

•Чтобы ребенок правильно отреагировал на просьбу: "Дай ручку", протяните руку и возьмите его ручку в свою, ласково погладьте и потрясите. Сделайте так несколько раз, пока ребенок сам не протянет вам руку.

•Игра развивает речь, навыки общения.

игры с водой

буль-буль!

Для детей с рождения

•Во время ежедневных купаний обязательно давайте малышу возможность поплавать. V младенцев имеется плавательный рефлекс, который в течение 3-4 месяцев угасает, если его не подкреплять.

•Сначала пусть поплавает на спине: для этого подводите его ножками к стенке ванны, а он будет рефлекторно отталкиваться.

•Переверните ребенка на животик, поддерживая за подбородок, пусть поплавает. Вскоре ребенок начнет делать гребковые движения руками.

•Плавание благотворно влияет на сердечно-сосудистую систему ребенка и укрепляет опорно-двигательный аппарат.

Играем в воде

Для детей от 6 месяцев

•Во время купания обратите внимание ребенка на то, что пластмассовые или деревянные предметы плавают.

•Научите малыша доставать игрушки, которые утонули. . Покажите малышу, как дуть на игрушки, чтобы они поплыли в разные стороны.

• Предложите поймать плавающие игрушки и сложить в небольшое пластмассовое ведерко,

• Для игры в воде годятся пластиковые стаканы и бутылочки, чтобы наливать и выливать из них воду.

•Игра развивает моторику, познавательные способности и интеллект.

Вылови игрушку

Для детей от 1 года

•Предложите малышу бросать в воду игрушки, а затем их вылавливать разными способами: одной или двумя ладошками, двумя пальчиками, ситом и т. д. Спросите, какой способ удобнее.

•Понаблюдайте: если ухватить мячик ковшиком, он будет в нем плавать, а если ситом, то вода выльется, а мяч останется.

•А теперь пусть малыш поймает игрушку рукой. Оказывается, это не так уж и просто.

Игра развивает моторику, наблюдательность.

Водяная мельница

Для детей от 1 года

•Поставьте мельницу в большой таз. Покажите, как лить воду на лопасти мельницы, чтобы они крутились.

•Попросите малыша подставить под мельницу ковшик или миску, чтобы вода попадала в них.

•Покажите, как пользоваться губкой. Объясните, что губка впитывает воду. Покажите, как отжимать губку.

•Пусть ребенок приучается вытирать воду после игры,

•Игра развивает познавательный интерес, мелкую моторику, знакомит с действием физического закона о силе тяжести.

Опыты с водой

Для детей от 3 лет

•Спросите у ребенка, что будет, если опускать пустую незакрытую бутылку под воду. Она наполнится или останется пустой?

•Покажите, что бутылку можно погружать под воду, держа горизонтально, наклонно, вверх и вниз горлышком.

•Опустите в воду пустую пластмассовую бутылку с завинченной крышкой. Предложите малышу опустить ее на дно и удержать. Обратите внимание, что бутылка выскакивает на поверхность, если ее отпустить.

•Наполните бутылку водой наполовину. Понаблюдайте, какая часть бутылки будет находиться под водой.

•Спросите, что будет, если заполнить бутылку водой не до самого верха, Проведите опыт

•Игра развивает наблюдательность, логику, интеллект, кругозор.

Считаем стаканчики

Для детей от 3 лет

•Предложите малышу сосчитать, сколько маленьких стаканчиков воды можно влить в большую бутылку с помощью воронки,

•А теперь вновь разлейте воду по стаканчикам. Понаблюдайте вместе с ребенком, будут ли они все заполнены. Или вода в бутылке останется?

Игра развивает наблюдательность, любознательность, координацию, приучает к аккуратности.

Брызгалка

Для детей от 2 лет

•В крышке пластмассовой бутылки сделайте небольшую дырку. Получится брызгалка — любимая игрушка всех малышей.

•Покажите малышу, как наполнить бутылку, сжав ее и частично погрузив в воду. Разрешите ему побрызгаться в ванной, берите брызгалку на прогулку.

•Обратите внимание ребенка на то, что толщина струйки зависит от диаметра отверстия.

•Игра развивает глазомер, любознательность.

Горячо-холодно

Для детей от 2,5 лет

• В одну пластиковую бутылку налейте холодную воду, в другую — потеплее, в третью — горячую (не больше 50 °С).

Дайте ребенку потрогать бутылки: "Видишь, вода имеет разную температуру. Покажи, где самая холодная и где самая горячая".

• Приучайте ребенка пользоваться кранами с горячей и холодной водой: "Сначала открываем холодную, потом горячую. На кранах обычно есть красный и синий кружочки. Красный значит, опасно: очень горячая вода. Синий — это холодная".

• Игра развивает наблюдательность, тактильные ощущения, расширяет кругозор.

Я поливаю цветы!

Для детей от 2 лет

• предложите малышу налить воду в небольшую пластиковую бутылку (или лейку), Покажите, как нужно поливать цветы,

• Взяв малыша на руки, поднесите его к горшкам с цветами, Пусть он попробует полить цветы.

• Если горшок с цветами стоит на полу, пусть малыш польет их сам.

•Игра развивает навыки самообслуживания, трудолюбие, заботливость.

Проверка на плавучесть

Для детей от 2 лет

•Понаблюдайте, как быстро тонет металлическая ложка: "Видишь, ложка не подходит для игры в воде",

•А деревянные предметы (ложки, миски и т. д.) плавают, но для игры годятся только предметы с гладкой поверхностью,

•А будут ли плавать резиновые игрушки? Если игрушка не имеет отверстий, она останется на поверхности, а игрушка с отверстием утонет.

•Игра развивает моторику, наблюдательность.

Эксперименты с красками

Для детей от 5 лет

•Подкрасьте воду акварельной краской.

•Предложите малышу ложкой разлить раствор в три прозрачные баночки. Количество раствора в каждой баночке должно быть разным.

•Долейте в баночки воду и понаблюдайте, где цвет получился темнее, а где — светлее.

•Попросите малыша расставить емкости по порядку от самого светлого оттенка до самого темного. Чем младше ребенок, тем меньше должно быть объектов для сравнивания (минимум три).

•Игра развивает наблюдательность, кругозор, интеллект.

Наливайка

Для детей от 3 лет

•Предложите малышу налить воду в разные по объему пластмассовые емкости.

•Пусть малыш нальет воду в самую большую баночку, затем перельет ее в баночку поменьше. Объясните, почему не удается перелить всю воду в баночку поменьше.

•Сделайте мерный стакан: нанесите маркером отметки, Предложите ребенку самому определить, сколько стаканов воды поместится в баночку.

•Игра развивает глазомер, наблюдательность, приучает различать понятия "больше" — "меньше".

Лед — это тоже вода

Для детей от 3 лет

•Попробуйте вместе с ребенком заморозить лед в сосудах разной формы. Это могут быть стаканчики, формочки и т. д.

•Слегка согрейте форму и выньте лед. Малыш увидит, что лед принял форму емкости, в которой находился,

•Положите в емкость с водой маленькую игрушку, заморозьте и понаблюдайте, как они будут опаивать,

•Один стакан с кубиками льда оставьте в холодильнике, другой поставьте в комнате, третий — у батареи, Сравните, где быстрее растает лед.

•Положите кусочки льда в стакан с горячей, теплой и холодной водой, Пусть малыш сравнит результаты и попытается их объяснить.

•Игра развивает интеллект, сообразительность, логику.

Смешиваем цвета

Для детей от 3 лет

•Предложите ребенку смешать 2 разные краски: желтую и синюю, желтую и красную и т. д.

•Понаблюдайте, какие цвета получатся, и подробно обсудите свой эксперимент с малышом

•Игра развивает наблюдательность, кругозор, интеллект.

Подвижные игры

С добрым утром!

Для детей с рождения до 6 месяцев

•После пробуждения малыша и проведения утренних гигиенических процедур сделайте небольшую зарядку, Каждое движение повторяется 3-4 раза,

•Положите ребенка на спинку, Разведите руки в стороны, коснувшись ими стола, затем скрестите их на груди и верните в исходное положение,

•Слегка согните ручку ребенка в локте, Распрямите ее. Повторите упражнение с другой ручкой.

•Сделайте массаж груди и живота легкими растирающими движениями.

•Напевайте малышу веселые песенки-потешки:

Ночь прошла —
Темноту увела.
Замолчал сверчок.
Запел петушок.

•Игра тренирует мышцы тела.

Зарядка с мячом

Для детей от 6 месяцев

•Уложите малыша на мяче, подтянув колени к груди, в так называемой "позе лягушки".

•Покачайте вправо-влево, вперед-назад.

•Покачайте малыша в разные стороны, вперед-назад положив его на левый и правый бок.

•Игра развивает гибкость, координацию.

По ровненькой дорожке

Для детей от 6 месяцев

Посадив малыша на колени, устройте небольшую "поездку". Рассказывая стихотворение, слегка подбрасывайте малыша. Придерживайте его за ручки, чтобы он не боялся, Путь предстоит и по ровной дорожке, и по кочкам. Перед главным препятствием сделайте вид, будто роняете ребенка. Малыш будет в восторге от такого приключения.

По ровненькой дорожке.
По кочкам, по кочкам,
Вприпрыжку, Вприскочку —
Бултых в ямку!

Игра укрепляет мышцы, развивает координацию движений, способствует возникновению доверительных отношений.

Где же наши ножки?

Для детей от 6 месяцев

•Предложите ребенку "потанцевать" под песенку- потешку. Удерживая его под мышки, поставьте на твердую опору. Приподнимая и опуская, приговаривайте

Маленькие ножки
За водой ходили.
Маленькие ножки
Быстро семенили.
Маленькие ножки
Дома танцевали,
Маленькие ножки
Танцевать устали!

•Усадив малыша к себе на колени, спросите: "Где твои ножки?"; пусть ребенок пошевелит ножками.

•Покажите, как кукла умеет шевелить ножками. Спросите малыша: "Как танцуют ножки?" Теперь пусть он покажет, как танцует кукла.

•Игра развивает координацию движений, мышление.

Веселая зарядка

Для детей от 9 месяцев

•Попросите ребенка нагнуться и достать игрушки, лежащие на полу перед ним, а затем выпрямиться. Придерживайте его за коленки.

•Предложите малышу, лежащему на спине, поднять согнутые в коленях ноги. Приложите свои ладони к его стопам, пусть ребенок постарается их отодвинуть.

•Выполняйте эти упражнения несколько раз в день, и малыш будет расти крепким.

Упражнения развивают мышцы ног, рук, туловища, гибкость, вестибулярный аппарат.

Покатаемся на мяче

Для детей от 6 месяцев

•Положите малыша животиком на большой мяч, ногами к себе. Покачайте его, придерживая за коленки. Малыш будет стараться поддерживать равновесие, тренируя мышцы всего тела.

•Попросите малыша достать игрушку, находящуюся на полу. Катите мяч вперед до тех пор, пока он не достанет ее или не упрется в пол руками. Повторите упражнение несколько раз, постепенно передвигая игрушку вправо или влево, чтобы малышу пришлось тянуться в разные стороны.

•Повторите упражнение, положив малыша спиной на мяч.

•Придерживая малыша за руки, учите его сидеть и подскакивать на большом мяче.

•Руками прижмите ребенка к мячу в области поясницы и покатите мяч. Когда малыш встанет на пол, проверьте, чтобы он опирался на всю стопу.

Друг веселый, мячик мой,
Всюду, всюду он со мной!
Раз, два, три, четыре, пять.
Хорошо мне с ним играть!

•Игра развивает координацию, тренирует мышцы.

Уточка

Для детей от 1 года

•Покажите, как можно передвигаться, сидя на надувном бревне, вразвалочку, по-утиному. Покрякайте, "похлопайте крыльями" — доставьте ребенку удовольствие.

Уточка да луговая. Серая да полевая.

Где ты ноченьку ночевала?
Под мостом, мосточком.
Под ивовым кусточком.
Уж я. утя, хожу.
Малых деток вожу,
А я, утя, поплыву,
Малых деток поведу.
Кря-кря-кря!

•Игра развивает координацию, умение общаться.

Заинька, походи!

Для детей от 1 года

•Учите ребенка ходить на носках и на пяточках, на внутренней и внешней стороне стопы. Напевайте веселую песенку:

Заинька, походи,
Серенький, походи,
Вот так, вот так!

•Попросите топнуть ножкой, поскакать, повернуться. Последняя строчка каждый раз будет звучать по-новому: "Подбодрись!", "Топни ножкой!", и т. д.

•Игра приучает выполнять действия по команде взрослых, развивает координацию.

Горка

Для детей от 1 года

•Помогите малышу забраться на горку по лесенке приставным шагом, держась ручками за перила.

•Предложите скатиться с горки. Если сначала ваш малыш будет бояться, придерживайте его во время спуска.

•Покажите, как можно скатывать с горки разные предметы (машинки, кукол, мячик).

•Игра развивает крупную моторику, координацию движений.

Ловкие ручки

Для детей от 1 года

•Для тренировки ручек дайте ребенку поиграть с губкой или мячиком. Пусть он повторяет ваши движения, а если может, то и слова.

•Сжимайте губку или маленький мячик, приговаривая:

Эта ручка— правая *(сожмите губку или мячик правой рукой).*
Эта ручка — левая *(переложите губку или мячик в левую руку и сожмите их левой рукой).*
Я на губку нажимаю (перекладывайте *губку или мячик из руки в руку, каждый раз ее сжимая),*
Я зарядку делаю,

•Если малыш ошибается с определением руки, мягко поправьте его.

•Эта игра развивает мелкую моторику и координацию, помогает усвоить понятия "правый" и "левый".

Волшебный туннель

Для детей от 1 года

•Купите малышу гибкую трубу на каркасе, по которое можно лазать, как по туннелю.

•Прокатите по трубе мячик, чтобы он выкатился с другой стороны. Закатите мячик, чтобы он остался внутри

•Попросите ребенка достать мячик. Чтобы он не боялся, сначала закатывайте мячик недалеко, чтобы было достаточно протянуть руку.

•В трубе можно играть в прятки, прятать там разные игрушки, чтобы малыш их находил.

•Игра развивает крупную моторику, пространственные ощущения, фантазию.

Как кто передвигается

Для детей от 2 лет

•Покажите малышу, как передвигаются разные животные. Пусть он повторит эти движения.

•Идет верблюд — идите медленно и важно, выбрасывая вперед ноги.

•Вот скачет лошадка — высоко поднимайте колени.

•Хитрая лисичка крадется на носочках.

•Вразвалочку топает косолапый медведь.

•А зайчик прыгает то вправо, то влево.

•Рак пятится,

•Бабочка весело машет крылышками,

•Игра развивает координацию.

Вверх и Вниз

Для детей от 1 года

Возьмите гладкую, тщательно обработанную доску шириной 20-25 см и длиной 1,5-2 м. Положите один конец доски на диван — у вас получится невысокая горка.

Предложите малышу подняться по доске, придерживайте его за руку. Затем помогите ему осторожно спуститься, приговаривая:

Идет бычок, качается.
Вздыхает на ходу;
"Ой-ой, доска кончается.
Сейчас я упаду!"
А. Барто

Упражнение развивает координацию, укрепляет мышцы ног.

Верхом но бревне

Для детей от 1 года

•Предложите ребенку поиграть с надувным бревном.

•Сначала посадите малыша на четвереньки около бревна, чтобы он опирался на него. Пусть попробует покатить игрушку.

•Положите ребенка животом на бревно так, чтобы он мог ручками упереться в пол, если потеряет равновесие.

•Посадите маленького "наездника" верхом, как будто он скачет на коне. Он будет балансировать, стараясь не упасть.

Гоп, гоп! Конь живой,
И с хвостом, и с гривой.
Он качает головой,
Вот какой красивый!
Я залез на коня
И держусь руками.
Посмотрите на меня!
Я поехал к маме.
М Клокова

•Игра укрепляет мышцы, развивает моторику.

Шустрый мячик

Для детей от 1 года

•Научите ребенка играть с мячиком: покатайте мячик по полу, толкните его, догоните и снова толкните.

•Объясните что вы делаете: "Смотри, как здорово — мячик покатился! Ну-ка, догоняй его! Вот я его сейчас догоню! Ой! Он опять от нас убегает!"

•Посадите ребенка на пол, расставив ноги, напротив себя. Покатите мяч в сторону малыша так, чтобы он поймал его двумя руками.

•А теперь предложите ребенку толкнуть мяч в вашу сторону; "Твоя очередь катить мячик!"

•Обязательно похвалите малыша (за меткость, силу удара и т. д.).

•Игры с мячами развивают крупную и мелкую моторику, умение общаться, договариваться.

Футбол и баскетбол

Для детей от 1 года

•Покажите малышу, как нужно ударять по мячу, чтобы он покатился. Попросите ребенка покатить мяч в вашу сторону и покажите, как нужно ловить его.

•Попробуйте с близкого расстояния бросить мячик малышу так, чтобы он его отбил ногой или поймал.

•Плох или хорош маленький вратарь, хвалите его! Повод всегда найдется.

•Бросайте вместе с ребенком маленькие мячики, стараясь попасть в большую емкость, например, в коробку или таз.

•Игра развивает координацию, ловкость, глазомер.

Настоящий баскетбол

Для детей от 1,5 лет

•Кольцо с сеткой прикрепите к стене на уровне вытянутой руки ребенка.

•Покажите, как можно забросить мяч в кольцо. Помогите ему забросить свой первый мяч.

•Устройте соревнование: "Кто самый меткий?"

•Учите малыша попадать в кольцо с разных расстояний, справа и слева, одной и двумя руками и т. д.

•Когда маленький баскетболист почувствует себя уверенно, прикрепите кольцо повыше,

•Игра развивает крупную моторику, координацию движений глаз и рук, способность управлять телом.

Ай да малыши!

Для детей от 2 лет

•Чтобы научить малыша танцевать, предложите ему повторять за вами движения и слова песенки, поначалу— последние в строке.

•Пойте и танцуйте вместе с ребенком:

Мы ногами — топ-топ-топ .
(идите, высоко поднимая *ноги),*
А в ладошки — хлоп, хлоп, хлоп
(хлопайте *в ладоши)!*
Ай да малыши, ай да крепыши!
По дорожке мы шагаем
(идите, высоко поднимая ноги)
И в ладошки ударяем
(хлопайте в ладоши);.
Топ-топ, ножки, топ
(стоя на месте, топайте)!
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп
(хлопайте в ладоши.)
Ай да малыши
(покружитесь, руки на поясе)!
Ай да крепыши!
А. Ануфриева

•Танцы физически развивают ребенка, развивают чувство ритма, творческие способности.

Погонялки

Для детей от 1 года

•Предложите малышу догнать вас, обязательно поздравив победителя.

•А теперь поменяйтесь ролями. Бегите за малышом, хлопая в ладоши и приговаривая: "Догоню, догоню!*

•Предложите побежать вдогонку за мячиком, машинкой или другой движущейся игрушкой.

•Научите малыша бегать на носочках под песенку-потешку.

Пойте тоненьким голосом, в быстром темпе:

Маленькие ножки
Бежали по дорожке.

А эти строчки пропойте низким голосом, шагайте медленно, опираясь на всю стопу:

Большие ноги
Шли по дороге.

•Игра развивает координацию, улучшает осанку и является отличной профилактикой плоскостопия.

Кот и мышка

Для детей от 1,5 лет
•Инсценируйте веселое стихотворение:

Вот идет черный кот
(делайте шаги, высоко поднимая ноги).
Притаился, мышек ждет
(присядьте, руки *на колени),*
Мышка норку обойдет
(встаньте, повернитесь вокруг себя),
И к коту не подойдет
(разведите руки в стороны).

•Игра развивает координацию, творческие способности.

Мячик, поскачи!

Для детей от 1,5 лет

•Бросайте мяч об пол или стенку и ловите его двумя руками, приговаривая: "Мячик, мячик, поскачи!"

•Предложите ребенку повторить ваши действия. Ничего, если мяч несколько раз ударится о пол, прежде чем малыш его поймает.

•Учите малыша несколько раз ударять по мячу одной или двумя руками, Рассказывайте стихотворение:

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Желтый, красный, голубой.
Не расстанемся с тобой!
Я тебя ладошкой хлопал,
Ты скакал и громко топал,
А потом ты покатился
И назад не воротился.
Покатился в огород.
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул, вот и все.
С. Маршак

•Игра совершенствует координацию движений.

Беби-йога

Для детей от 1,5 лет

•Сначала делаете упражнение вы, затем — малыш,

•**Кошечка.** Встаньте на колени, упершись руками в пол Прогибайте спину, опуская поясницу, а голову поднимите вверх — это ласковая кошечка.

•Выгните спину, делая ее полукруглой, и опустите голову — это сердитая кошечка, Повторите 4-6 раз,

•**Кобра.** Лягте на пол лицом вниз, положите руки рядом с плечами и упритесь ладонями в пол. Сделайте вдох и медленно поднимайте голову, а затем верхнюю часть туловища как можно выше, прогибаясь назад. Задержитесь в этом положении несколько секунд и на выдохе вернитесь в исходное положение.

•Эти упражнения укрепляют мышцы спины, предупреждают искривление позвоночника.

Чики-чики-чикалочки

Для детей от 1,5 лет

•Научите малыша плясать под веселую песенку:

Чики-чики- чикалочки
(ноги вместе, подскоки на месте).
Едет гусь на палочке,
(одна нога впереди, подскоки на другой),
Уточка — на дудочке
(пройдитесь вразвалочку),
Петушок — на будочке
(мелкие, семенящие шаги).
Зайчик — на тачке
(руки перед грудью, прыжки и бег на месте).
Мальчик — на собачке
(подскоки на полусогнутых ногах)-

•Игра развивает координацию, творческие способности.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Найди дудочку!

Для детей от 6 месяцев

•Подуйте в игрушечную дудочку справа, потом слева, пока ребенок ее не заметит.

•А теперь спойте ему песенку:

Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду,..
Потерял пастух дуду,
А я дудочку нашла.
Пастушку я отдала, —
"На-ка, милый пастушок.
Ты спеши-ка на лужок.
Там Буренка лежит,
На теляток глядит,
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашку варить,
(Имя ребенка) кашкой кормить.

•Дайте дудочку в руки малышу. Поднесите ее к губам ребенка. Возможно, он попытается подудеть.

•Игрушка развивает слух, координацию, тренирует мышцы лица.

Что и где звучит?

Для детей от 6 месяцев

•Позвонив в колокольчик, погудев в дудочку, постучав в барабан, попросите малыша показать, какая игрушка звучала.

•Спросите малыша: "Где стучит барабан?" Пусть покажет направление.

•Рассказывайте подходящие в каждом конкретном случае стихи. Например? такие:

Раз, два, три, четыре!
Мыши дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон —
Убежали мыши вон!

•Обратите внимание малыша на звуки, которые окружают его дома и на улице: звонки, шум воды, шуршание бумаги, лай собаки, звук мотора машины и т. п.

•Игра развивает слух, внимание, расширяет кругозор ребенка.

Вместе Весело поем

•Пойте малышу разные песенки, ударяя в такт погремушками, маракасами, постукивая в барабан, используя любые музыкальные игрушки.

•Подскажите, какие звуки он может повторять в такт песенке-потешке:

Ой, качи-качи-качи!
Глянь — баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи —
Все румяны, горячи!
Налетели тут грачи.
Подхватили калачи,
Нам осталися Бара-а-а-ночки!

•Игра развивает речь, слух, чувство ритма, координацию движений.

Музыкальная пауза

Для детей от 6 месяцев

•Постучите рукой по бубну и барабану, изменяя громкость и темп ударов. Попросите ребенка постучать громко и тихо, медленно и быстро.

•Покажите, как пользоваться палочками для барабана сначала одной рукой, затем двумя.

•Поиграйте на клавишах игрушечного или настоящего пианино одним пальцем и всей кистью. Сыграйте несложную мелодию,

•Предложите малышу самому поиграть на пианино. Обычно детям очень нравится играть,

•Воспроизводя высокие ноты, скажите малышу: "Слышишь, зайчик пробежал!" Не забудьте показать игрушку или изображение зверька. Басовые ноты напоминают рев медведя и т. д.

•Спрашивайте малыша, каких животных напоминают ему те или иные звуки.

•Игра на музыкальных инструментах развивает музыкальный слух, чувство ритма, внимание и воображение.

Ай, Ду-Ду!

Для детей от 6 месяцу

•Пойте потешку и одновременно пальцами изображайте игру на дудочке: кисти рук на уровне рта, пальцу совершают волнообразные движения. Пусть малыш подыгрывает и подпевает вам.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду.
Сидит ворон на дубу.
Он играет во трубу
Труба точеная.
Позолоченная.

•Игра развивает речь, воображение, мелкую моторику.

Давай потанцуем!

Для детей от 1 года

•Возьмите две мягкие игрушки. Одну дайте малышу (например, мишку), другая (зайчик) останется у вас.

•Покажите, как зайчик умеет весело плясать: "Мишка, давай потанцуем!"

•Чтобы мишка заплясал, помогите малышу повторить ваши движения,

•Включите музыку, танцуйте вместе с веселыми зверятами.

•Игра развивает координацию и мышление.

Шумные прятки

Для детей от 2 лет

•Спрячьтесь в шкафу, под кроватью, в кладовке и неожиданно пошумите. Пусть малыш вас найдет. Предложите ему спрятаться и так же пошуметь, чтобы его можно было найти.

•Игра развивает слух, сообразительность, речь.

Маракасы

Для детей от 1,5 лет

•Дайте малышу рассмотреть небольшие маракасы с удобной ручкой. Спросите: "Как ты думаешь, что это? Когда ты был маленьким, ты играл маленькими погремушками. А эти большие погремушки называются ма-ракасами".

•Покажите, как нужно трясти маракасы в такт какой-нибудь песенке, например:

Шел старик дорогою, дорогою, дорогою.
Нашел козу безрогую, безрогую, безрогую,
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
А коза бодается, бодается, бодается,
А старик ругается, ругается, ругается.

•Изменяйте темп и громкость.

•Маракасы развивают чувство ритма, музыкальный слух, координацию.

Музыкальные прятки

Для детей от 2 лет

• Попросите ребенка отвернуться. Когда вы спрячетесь от него, дайте сигнал к началу поисков: сыграйте простую мелодию на любом игрушечном музыкальном инструменте.

•Попросите ребенка угадать,'на каком инструменте вы играли.

•Когда придет очередь ребенку прятаться, а вам искать и угадывать, давайте иногда неправильные ответы. Малыши любят исправлять ошибки взрослых.

•Игра развивает музыкальный слух, сообразительность, речь.

Сказочный уголок

Для детей от 2,5-3 лет

•Сказки можно рассказывать, сидя за столом, на прогулке, а можно соорудить сказочный уголок.

•Дети любят "строить" домики. Небольшой уютный уголок занавесьте покрывалом и спрячьтесь там вместе с малышом. Можно включить лампу. Детям нравится слушать сказки в такой необычной обстановке.

•Игра развивает воображение, помогает установить доверительные отношения.

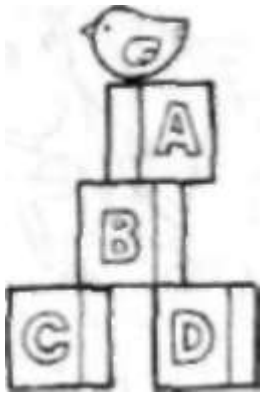
Бег на носочках

Для детей от 1,5 лет

•Возьмите бубен или барабан и стучите в него сначала тихо, потом погромче и, наконец, очень громко.

•Предложите малышу побегать на носочках, Если бубен звучит тихо, нужно идти, звук становится громче — идти шагом, еще громче — бежать. Чем чаще вы меняете ритм, тем веселее игра.

•Игра развивает слуховое внимание, координацию и чувство ритма.



Маленький пианист

Для детей 2,5-3 лет

•Поочередно дотрагивайтесь до поверхности стола пальцами обеих рук, Повторите действия в обратном порядке.

•Попросите ребенка самого "сыграть на пианино" и спеть любимую песню.

Жили у бабуси
Два веселых гуся.
Один — серый, другой — белый,
Два веселых гуся,
Мыли гуси лапки
В луже у канавки,
Один — серый, другой — белый,
Спрятались в канавке.
Вот кричит бабуся:
"Ой, пропали гуси!
Один — серый, другой — белый,
Гуси мои, гуси!"
Выходили гуси.
Кланялись бабусе,
Один — серый, другой — белый.
Кланялись бабусе.

•Игра развивает воображение, чувство ритма, музыкальность, память.

Кто разбудил цыпленка?

Для детей 2,5-3 лет

•Возьмите игрушечного цыпленка и разные музыкальные игрушки или инструменты.

•Правила очень простые, Цыпленок спит, а другие игрушки, спрятавшись под платком или за картонной ширмой, хотят его разбудить. Малыш должен отгадать, кто разбудил цыпленка.

•Попросите его рассказать, какие именно звуки он услышал. Например, погремушка гремит, колокольчик звенит, дудочка гудит и т. д.

•В следующий раз малыш будет ждать гостей, У каждого — свой музыкальный инструмент; у медвежонка — дудочка, у зайчика — погремушка, у поросенка — барабан и т, д.

•Спрячьтесь за дверью или ширмой и поиграйте на каком-нибудь инструменте. Малыш должен догадаться какой гость сейчас появится.

•Для начала достаточно трех игрушек и трех музыкальных инструментов.

•Игра развивает музыкальный слух и память.

Слушаем музыку

Для детей с рождения

•Чем чаще новорожденный слышит музыку, тем гармоничнее он развивается. Для таких маленьких детишек музыка должна звучать ненавязчивым фоном. Во время бодрствования — веселая, ритмичная, но негромкая, перед сном — тихая, мелодичная.

•Малыши с удовольствием слушают записи детских песен, отрывки из классических произведений (Моцарт, Чайковский, Вивальди).

•Когда ребенок научится вставать, он будет танцевать под полюбившиеся мелодии, топать ножками, приседать, похлопывать ручками в такт, кружиться.

•После года можно устраивать настоящие концерты. В одно и то же время садитесь с малышом около магнитофона и говорите: "Сейчас мы будем слушать музыку.

•Репертуар может меняться каждый день, но любимые мелодии повторяйте обязательно.

•Игра развивает музыкальный слух, чувство ритма, успокаивает ребенка.

Хоровод

Для детей от 1,5 лет

•Рассадите игрушки по кругу, как будто они водят хоровод,

•Включите ритмичную музыку и предложите малышу вместе с вами пройти по внешнему и внутреннему пространству круга так, чтобы не уронить игрушки.

•Ребенку 1,5 лет можно предложить поводить хоровод вместе с мишкой или куклой.

•Теперь пусть малыш ходит за ручку с любимым мишкой.

•Пойте веселую песню:

Мишка с куклой бойко топают,
Бойко топают, посмотри.
И в ладоши звонко хлопают,
Звонко хлопают, раз-два-три!

•Игра развивает координацию, чувство ритма.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ И ЖЕСТОВЫЕ ИГРЫ

Сорока

Для детей от 3 месяцев

•Пальчиковая гимнастика и песенки-потешки должны войти в ежедневное "расписание игр" с вашим ребенком. Перед тем как спеть песенку, слегка помассируйте пальчики:

Сорока -белобока
(указательным пальцем правой руки совершайте круговые движения по ладони левой руки— "варите кашу")
Кашку варила. На порог скакала. Гостей созывала
(обеими руками позовите к себе гостей).
Гости не бывали
(разведите руки в стороны, как будто сожалеете).
Кашки не едали.
Всю кашку сорока-белобока деткам отдала:
Этому — на ложке
(сложите правую ладонь ковшиком и протяните руку вперед).
Этому — на поварешке
(сложите обе ладони ковшиком).
Этому — на ухвате
(держите ладони вертикально, прижимая одну к другой в области запястья).
Этому — на лопате
(прижмите ладони друг к другу и протяните их вперед).

•Пальчиковые и жестовые игры очень полезны для развития речи, мышления, координации движений, мелкой моторики.

Где же наши ручки?

Для детей от 6 месяцев

Изучите с ребенком веселую песенку. Пусть малыш, повторяет за вами названия частей тела и выполняет движения:

У меня пропали руки,
Где вы, рученьки мои
(руки за спиной)?
Раз, два. три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять
(показываете руки)!
У меня пропали уши
(уши закройте ладонями).
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять *(покажите уши)!*
У меня пропали глазки.
Где вы, глазоньки мои
(закройте глаза ладонями)?
Раз, два, три. четыре, пять —
Покажитесь мне опять
(уберите ладони от глаз)!

Игра развивает координацию, развивает память, знакомит малыша с частями тела.

Ленивый пальчик

Для детей от 3 месяцев

•Спойте потешку, перебирая детские пальчики:

Сорока-белобока кашу варила
Деток кормила.
Этому дала,этому дала, этому дала.
Этому дала,
А этому не дала:
Ты воды не носил.
Дров не рубил,
Каши не варил —
Ничего тебе не дам!

•Слегка погладьте ладошку малыша, мягко надавливая на основания пальцев.

•Игра развивает мелкую моторику, память.

Зайчики

Для детей от 6 месяцев

•Поставьте все пальчики одной руки ребенка на ладонь другой.

Вышли зайки на лужок,
Встали в маленький кружок:
Раз зайка, два зайка/три зайка, четыре зайка
(пересчитывая приподнимайте пальчики поочередно).
Будут лапками стучать
(пальчики стучат по ладони вместе или вразнобой).
Постучали и устали — сели отдыхать.

•Игра развивает гибкость пальчиков, воображение.

Ладушки

Для детей от 6 месяцев

•Посадите малыша в детское креслице или на диван так, чтобы он чувствовал опору, Взяв ручки малыша в свои, учите его ритмично хлопать в ладоши:

Ладушки-ладушки, Где были?
У бабушки,
Что ели?
Кашку,
Что пили?
Бражку.
Кашка масленька,
Бражка сладенько,
Бабушка добренька.

•Предложите малышу похлопать ладошкой по вашей ладони:
Постучим ладошкой. Похлопаем немножко.

•Игра развивает мелкую моторику, координацию движений, усиливает эмоциональную связь с близкими.

Пальчиковая семья

Для детей от 3 месяцев

•По очереди загибайте пальчики малыша и рассказывайте ему:

Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик—мамочка,
Этот пальчик — дедушка.
Этот пальчик — бабушка.
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья!

•Перебирая пальчики малыша, слегка массируйте их.

•Пальчиковые игры чрезвычайно полезны для развития интеллекта ребенка и его моторики.

Вот я какой!

Для детей от 6 месяцев

, Не забывайте постоянно напоминать малышу, как называются части тела и лица.

, Потрогайте малыша за животик, ножки, ручки, назовите их.

. напевая песенку-потешку, показывайте части тела на мягкой игрушке, а затем — на ребенке:

Все котятки
Мыли лапки:
Вот так! Вот так!
Мыли ушки.
Мыли брюшки:
Вот так! Вот так!
А потом они устали:
Вот так! Вот так!
Сладко-сладко засыпали:
Вот так! Вот так!

•Предложите малышу показать, где у мамы ручки, ножки и т. д.

•Игра развивает координацию движений, мышление.

Покажи "козу"

Для детей от 6 месяцев

•Учите ребенка различать интонацию,

•"Напугайте" малыша, показав ему "козу" (одну из любимых пальчиковых игр). "Рожки" — это вытянутые указательный палец и мизинец. Приговаривайте, меняя ритм и интонацию:

Идет коза рогатая
За малыми ребятами:
Ножками — топ-топ!
Глазками — хлоп-хлоп!
Кто кашки не ест.
Кто молока не пьет,
Того забодает, забодает, забодает!

•Покажите, что делает "коза" (похлопайте глазами, потопайте ногами), а затем попросите малыша потопать ножками, похлопать глазками.

•Возьмите ручку ребенка и покажите, как сделать "козу".

•Игра помогает улучшить координацию движений, способствует развитию мышления.

Совушка-сова

Для детей от 1 года

•Читая стишки, разыгрывайте сценки вместе с малышом.

Совушка-сова, большая голова
(руки положите на голову, покачайте головой из стороны в сторону),
На суку сидела, головой вертела
(не убирая рук, покрутите головой).
Во траву свалилася
(уроните руки на колени),
В яму провалилася
(уберите руки с колен и уроните их в яму).

•Игра развивает координацию чувства ритма.

Кукушечка

Для детей от I года

•Ритмично двигайтесь в такт словам:

Ку-ку, ку-ку, кукушечка
(ладони прижмите к щекам и покачайте головой из стороны в сторону 4 раза).
Лети скорей в лесок
(слегка разведите руки в стороны и 3 раза взмахните ладонями, как крыльями).
Ку-ку, ку-ку, кукушечка
(ладони прижмите к щекам и покачайте головой из стороны в сторону 4 раза),
Подай свой голосок
(слегка разведите руки в стороны и 3 раза махните ладонями, как крыльями)!

•Жестовые игры развивают чувство ритма, координацию движений.

Уточки

Для детей от I года

•Попросите ребенка повторить ваши движения:

Наши уточки с утра
(сложите пальцы обеих рук щепотью, большой палец напротив остальных — получится "клюв"):
"Кря-кря, кря-кря!"
Наши гуси у пруда
(открывайте и закрывайте "клюв"):
"Га-га, га-га!"
Наши гуленьки вверху
(поднимите руки вверх и помашите кистями):
"Гу-гу, гу-гу!"
Наши курочки в окно
(постучите *указательными пальцами по столу, как курочка клювом)*
"Ко-ко, ко-ко!"
А как Петя-петушок
(спину выпрямите, голову поднимите, руки разведите в стороны)
Рано-рано поутру
Нам споет: "Ку-ка-ре-ку!"
(взмахните руками, как крыльями, и прокукарекайте)!

•Спрашивайте малыша: "Что говорят уточки, курочки, гуси, гуленьки?"

•Попросите показать курочку, гуся и т, д.

•Игра развивает воображение, речь, мелкую моторику

Гимнастика для пальчиков

Для детей от 1 года

•Для усиления кровообращения в кистях рук полезны хлопки; сжимание и разжимание мягких и упругих предметов; потирание ладоней одна о другую; перекатывание между ладонями предметов с неровной поверхностью (грецкий орех, граненый карандаш); постукивание кончиками пальцев рук по столу; перекатывание по поверхности стола мелких предметов — двумя пальчиками или каждым пальчиком по очереди.

•Сядьте с ребенком напротив друг друга. Читайте стишки, а малыш пусть повторяет движения:

Хлоп *(хлопните в ладоши)!*
Раз *(легко ударьте себя по коленям)!*
Еще *(хлопните в ладоши)*
Раз *(легко ударьте себя по коленям)!*
Мы похлопаем сейчас *(похлопайте в ладоши)!*
А теперь скорей, скорей! Шлепай, шлепай веселей
(наклонившись вперед, быстро, в такт, шлепайте ладонями перед собой)!

•Игра развивает мелкую моторику, внимание.

Как тебя называть?

Для детей от 2 лет

•Читайте стишок, показывая свои пальцы, чтобы малыш запомнил их названия:

Палец Толстый и Большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Показал ему дорогу.
Палец Средний — самый меткий.
Он снимает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А Мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.

•Повторяя стишок, перебирайте пальчики малыша,

•Предложите малышу показывать пальчики, когда вы расскажете потешку еще раз.

•Игра развивает мелкую моторику, память и речь.

Строим дом

Для детей от 1 года

•Потренируйте пальчики малыша, чтобы каждый пальчик умел двигаться не только вместе с другими, но и изолированно.

Это — домик *(ладошки приставлены друг к другу);*
Это — крыша *(ладони сцеплены, пальцы переплетены)*
А труба — еще повыше *(поочередно поднимаем вверх мизинцы и безымянные пальцы то на одной руке, то но другой, то на обеих одновременно).*

•Игра развивает гибкость пальчиков, воображение.

Птички-невелички

Для детей от 2,5 лет

•Скажите малышу: "А теперь давай полетаем".

Прилетели птички, птички-невелички (побегайте *по комнате, размахивая руками, как крыльями),*
Все летали, все летали.
Крыльями махали.
Но полянку прилетали,
Зернышки клевали *(присядьте и покажите, как птички клюют зернышки,* —постучите *пальцами по полу).*

•Игра развивает чувство равновесия, улучшает координацию движений.

Бельевые пришепки

Для детей от 2,5 лет

•Предложите малышу поиграть с пластмассовыми прищепками. Это прекрасный тренажер для развития мышечной силы рук.

•Научите ребенка брать прищепку двумя пальцами, разжимать ее и прикреплять на лист плотного картона.

•Пусть малыш прикрепит прищепки:

—по краю соломенной хлебницы, миски;

—на веревку, натянутую между спинками стульев.

•Разноцветные прищепки можно прикреплять к листу картона поочередно, создавая узор. Пусть малыш пофантазирует.

•Игра способствует развитию мелкой моторики.

Расскажу про кошку

Для детей от 2 лет

•любое стихотворение можно превратить в настоящее представление:

Подставляй ладошку *(протяните вперед руку ладонью вверх)*.
Расскажу про кошку *(погладьте ладонь другой рукой)*.
Будем пальчики считать *(пошевелите пальчиками)?*
Будем пальчики считать *(сожмите пальцы в кулак и разожмите)!*
Раз-два-три-четыре-пять *(поочередно загибайте пальцы)!*
Вот — кулак *(сожмите пальцы в кулак)*.
А вот — ладошка *(разожмите пальцы)*.
На ладошку села кошка *(поставьте на ладонь пальцы второй руки — это кошкины "лапки")!*
И крадется потихоньку, *(пробегите пальцами по руке до плеча),*
И крадется потихоньку,. *(спрячьте кисть другой руки под мышки),*
Видно, мышка там живет!

•Игра развивает мелкую моторику, воображение и артистизм.

Кому что?

Для детей от 1 года
Гладя по ладошке малыша, приговаривайте:

Сорока-белобока
Кашу варила.
На порог скакала,
Гостей высматривала:
Не едут ли гости.
Не везут ли гостинцы?
Приехали гости.
Привезли гостинцы.
Загибая пальчики, продолжайте:
Этому— кашки.
Этому — бражки,
Этому — пивца,
А этому недостало,
Поди, там
Есть колодец.
Напейся водицы!
Тут — пень *(покажите на* ладонь!
Туг — колода *(покажите на кисть руки).*
Тут — мох *(продвигайтесь к локтю).*
Тут — болото *(приближайтесь к подмышке).*
Тут — студеная вода (пощекочите под *мышкой).*

•Пальчиковые игры очень полезны для развития мелкой моторики и интеллекта ребенка.

Репка

Для детей от 2 лет
•Посадите с малышом "репку",

Репку мы сажали *(пальцами вы как будто роете ямку на детской ладошке);*
Репку поливали *(перебирая пальцами, покажите, как льется вода из лейки);*
Вырастала репка *(постепенно выпрямите все пальцы);*
Хороша и крепка *(ладонь оставьте открытой, пальцы согните. Согнутыми пальцами возьмитесь за согнутые пальчики малыша и тяните — каждый в свою сторону)!*
Вытянуть не можем, Кто же нам поможет?
Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух *(расцепите руки)!*

•Потрясите кистями, чтобы руки расслабились.
•Игра развивает гибкость пальчиков, воображение.

Отдохните, пальчики!

Для детей от 2,5 лет

•Эта игра помогает расслабить пальчики. Ваш ребенок порисовал, сделал аппликацию — пальчики устали.

•Им нужно отдохнуть, Предложите такую игру.

Наши пальчики проснулись
(сожмите кулак, а затем постепенно распрямляйте пальцы).
Потянулись, потянулись...
И встряхнулись *(встряхните пальцы)*.
По ладошке побежали
(пробегитесь пальцами по одной ладони, потом — по другой).
Побежали, побежали, Поскакали, поскакали *(пальцы "прыгают" на ладошке)* — И устали.
Сели отдыхать
(потрясите пальцами и положите руки на стол или на колени).

•Игра развивает мелкую моторику, расслабляет мышцы

Зайка и морковка

Для детей от 2,5 лет

•Предложите малышу самостоятельно инсценировать стихотворение или сказку:

Зайка шел *(ходьба)*. Зайка шел.
Морковку нашел (приседа*ние);*
Сел, поел и опять пошел *(покажите, как идет зайка)*.

•Далее зайка может найти капусту, конфетку и т, д.

•Игра развивает чувство равновесия, улучшает координацию движений.

Солдатик

Для детей от 25 лет

•Покажите малышу, как стоит на одной ноге стойкий оловянный солдатик. Рассказывайте стихотворение и выполняйте движения вместе с малышом. Руки держите на поясе.

•Постойте на правой ноге, затем на левой. Поднимите прямую правую ногу перед собой. Подняв руки в стороны, покачайтесь на одной ноге.

На одной ноге постойка.
Будто ты солдатик стойкий.
Ну, смелее подними,
Да гляди, не упади.
А сейчас постой на левой.
Если ты солдатик смелый.
А сейчас постой на правой,
Если ты солдатик бравый.

•Игра развивает чувство равновесия, учит различать понятия - право" и "лево".

Игры для развития творческих способностей

Играем в кубики

Для детей от 1 года-1,5 лет

Приготовьте для игры набор кубиков или строительный конструктор, в который входят призмы, брусочки, пирамидки и т. д. (достаточно 4-5 штук). Покажите, как их перекладывать из руки в руку, стучать одним кубиком о другой, складывать на тележку и т. д. Покажите, как поставить рядом два кубика, как поставить кубик на кубик или призму на кубик. Научите ломать построенные башенки.

Взяв ручку ребенка в свою, постройте башню вместе.

Игра развивает зрительно-моторную координацию и познавательные способности.

Музыкальные сюрпризы

Для детей от 1 года

•Покажите, как нажать на кнопку, чтобы из шкатулки выскочила какая-нибудь зверюшка и заиграла музыка.

•Малыши всегда очень радуются, увидев результат своих усилий.

•Существуют музыкальные центры с несколькими кнопками, после нажатия на которые звучат голоса животных.

•Такие игрушки способствуют развитию зрительно-моторной координации, стимулируют развитие мышления, ведь ребенку придется устанавливать логическую связь между действием и результатом.

Кто быстрее построит башню

Для детей от 1,5 лет

•Башни можно строить не только из кубиков, но и из подручного материала, например, из крышек, пластиковых стаканчиков, плоских пуговиц, бочонков от игры в лото, коробочек из-под фотопленки, крышек от флаконов.

•Устройте шуточное соревнование — чья башня окажется самой высокой и устойчивой.

•Игра способствует совершенствованию мелкой моторики, сообразительности и воображения.

Волшебный экран

Для детей от 1,5 лет

•Купите несколько экранов разного размера. На большом экране можно оставлять отпечатки ладошки, а на маленьком — рисовать палочкой.

•Взяв ручку малыша в свою, помогите ему провести палочкой по поверхности экрана, а затем сотрите рисунок. Нарисуйте солнышко, елочку, шарик,

•Предложите ребенку рисовать самостоятельно. Попробуйте угадать, что нарисовано на экране. Расспросите его, что он изобразил.

•Игра способствует развитию мелкой моторики и фантазии, учит малыша рисовать.

Давай порисуем!

Для детей от 1,5 лет

•Учите малыша рисованию разными способами и в разной технике.

•Пальцем можно рисовать на запотевшем окне, на насыпанной тонким слоем крупе, на листе бумаги.

•Рисование методом "тычка" — кисточкой или палочкой с прикрепленным на ее конце кусочком поролона.

•Покажите, как нужно рисовать карандашами, фломастерами и мелками: сначала научите его проводить вертикальные линии — снизу вверх и горизонтальные— слева направо. Темы для сюжетов — самые простые и понятные: дорожка, шарфик, цветные ленточки, Или нарисуйте шарик и предложите дорисовать к нему ниточку.

•Обратите внимание ребенка на то, что карандаш и фломастер оставляют на бумаге тонкий след, а кисточкой можно провести широкие линии — получатся ленточки, ручейки и дорожки.

•Разучивайте названия цветов. Напоминайте, какого цвета трава, яблоко, небо и т. д.

•Ребенку 2 лет предложите нарисовать лучики у солнышка, стебелек у цветочка.

•Игра развивает мелкую моторику, фантазию, мышление.

Веселый пластилин

Для детей от 1,5 лет

•Купите набор разноцветного пластилина с добавлением воска: он меньше липнет к рукам.

•Постелите на стол клеенку или положите лист картона.

•Тщательно разомните и согрейте пластилин, чтобы он стал эластичным.

•Первые действия должны быть самыми простыми. Сначала покажите малышу, как нужно отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки и складывать их нам картон. Попросите ребенка повторить ваши действия.

•Помогите юному скульптору пальчиком прижать кусочек пластилина, чтобы он прилип к поверхности.

•Попросите вылепить несколько "оладьев" для кукол разложив их по тарелочкам.

•Рассказывая сказку о Колобке, покажите, как сделать колобок из пластилина.

•С ребенком трех лет можно лепить и других персонажей из этой сказки. Дайте задание малышу — вылепить заготовки для фигурок: шарики, цилиндры и т. д.. Похвалите ребенка: "с его помощью" у вас получился настоящий зверинец.

•Игра развивает мелкую моторику, тактильную чувствительность, фантазию и память.

Обводим всё!

Для детей от 1,5 лет

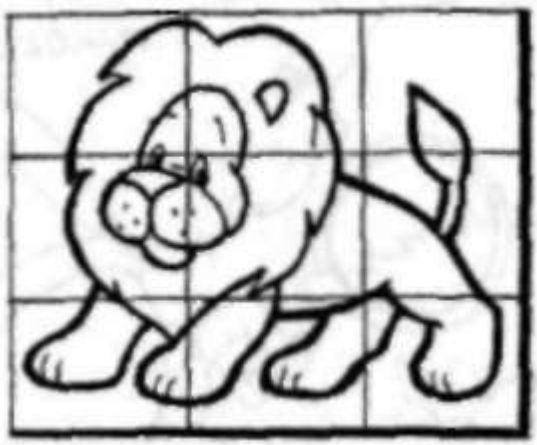
•Первые рамки для обводки геометрических фигур можно изготовить из картона.

•Когда малыш научится работать аккуратно, пусть попробует обводить монеты, основания кубиков и другие предметы.

•Постепенно усложняйте задания. Предложите обвести фигуру, нарисованную на бумаге. Сначала это может быть домик, состоящий из простых геометрических фигур (квадрат, треугольник), затем — силуэты животных, птиц.

•Самое сложное задание — обводка пунктирных изображений.

•Игра развивает согласованность движений глаз и рук, помогает научиться рисовать.



Гуливер в Стране лилипутов

Для детей от 1,5 лет

•Из модулей строительного конструктора можно построить город для лилипутов. Огородите территорию крепостной стеной с воротами, в домики "поселите" игрушечных обитателей,

•Расскажите малышу, как Гулливер попал в Страну лилипутов. Ему приходилось быть очень осторожным и перешагивать через дома так. чтобы не сломать их.

•Предложите ребенку побыть в роли сказочного великана. Учите его переступать через препятствия, поднимая ноги и сохраняя при этом равновесие.

•Игра развивает мелкую моторику, фантазию, координацию.

"Я леплю из пластилина..."

•Лепить можно из воска, глины, гипса, соленого теста. Но самым удобным материалом, безусловно, является пластилин. Попросите малыша раскатать небольшие кусочки пластилина между ладонями, чтобы сделать колбаску. Немного подправьте готовое "изделие", заострите один конец заготовки — получится карандашик.

•Если положить в один ряд колбаски разного цвета, получится забор.

•Если соединить концы колбаски, получатся колечко, баранка или бублик.

•Для того чтобы сделать длинную тоненькую змейку, колбаску нужно покатать между ладошками или по столу, чтобы она стала тоньше,

•Вертикально закрепите на картоне карандаш. Слепите вместе несколько колец разного размера и цвета. Помогите малышу надеть колечки на карандаш. Получится пирамидка.

•Во время лепки малыш учится работать не только ладошками, но и пальчиками, а это требует внимания и точности движений.

Конкурс архитекторов

Для детей от 2 лет

•Предложите малышу построить многоэтажный дом. замок, похожий на те, что построили вы. Сравните оба сооружения и похвалите юного строителя.

•Используйте детали конструктора, различающиеся гад форме и цвету, чтобы ребенок не боялся фантазировать, учился выбирать необходимые детали.

•В игрушечном городке могут проживать самые разные животные и куклы. Развивайте фантазию малыша - предлагайте ему интересные сюжеты для игр. Задавайте вопросы, чтобы малыш рассказал о том, кто живет в волшебном городке.

•Игра развивает мелкую моторику, наблюдательность, фантазию и творческие способности малыша.

Узоры из разноцветных кубиков

Для детей от 2 лет

•Играя с малышом, покажите, как можно складывать узоры из кубиков, комбинируя их. Предложите собрать одноцветную дорожку, затем — дорожку с чередующимися цветами (красный — синий).

•Пусть малыш проявит самостоятельность. Спрашивайте, что он хочет изобразить. Постепенно усложняйте задания.

•Составляйте квадраты из различных частей. Сначала соберите квадрат из двух прямоугольников. Разобрав его, предложите малышу собрать квадрат. Так малыш освоит соотношение части и целого.

•Когда ребенок научится складывать простой квадрат, покажите, как сложить квадрат из нескольких кубиков, чтобы стороны прямоугольника были одинаковыми.

•Постепенно усложняйте задачу, составляя разные фигуры.

•Спрашивайте малыша, какого цвета квадрат он складывает.

•Игра развивает пространственное мышление, память, усидчивость.

Краски разные нужны

Для детей от 2 лет

•Покажите, как нужно раскрашивать карандашом, кис-' точкой, пальчиком и т. д,

•Попросите малыша найти фломастер или карандаш определенного цвета. Предложите закрасить огурец и листья деревьев зеленым карандашом, солнце — желтым, яблоко — красным и т. д.

•Рисовать, не выходя за контур, ребенку еще трудно и точность движений вырабатывается постепенно,

•Игра развивает изобразительные навыки, умение соблюдать границы рисунка, совершенствует мелкую моторику рук и память.

Золушка

Для детей от 2 лет

•Смешайте в мисочке немного гороха и фасоли и предложите рассортировать. Покажите, как можно брать фасоль и горох, — тремя пальцами, большим и указательным пальцами, большим и средним и т. д.

•Можно сортировать и разноцветные макаронные изделия.

•Предложите малышу нанизать на веревочку сушки. Получатся замечательные, съедобные бусы.

•Бусы можно сделать из крупных макарон и рожков, нанизав их на шнурок и раскрасив.

•Можно нанизывать разрезанные старые фломастеры.

•Игра развивает мелкую моторику, творческие способности.

Заплети косичку

Для *детей от 2 лет*

•Можно использовать толстые и тонкие веревки, шнуры, жгуты, куски гибкой проволоки, узкие и широкие шнурки, ремешки, ленты.

•Прикрепите импровизированные пряди к стене или столу.

•Покажите, как заплетать косы из двух, трех и более прядей.

•Игра развивает согласованность и точность движений рук.

Игры развивающие наблюдательность

Посмотри-ка, что там?

Для детей от 1 года

•Покажите малышу прозрачную игрушку с прорезью (например, пластиковую бутылку). Опустите в прорезь шарик.

•Обратите его внимание на то, как падает шарик. Дети всегда с удовольствием следят за тем, как падают предметы.

•Вложите в ручку малыша другой шарик и помогите протолкнуть его в отверстие.

•Объясняйте ему то, что он видит и делает. Через несколько месяцев малыш научится играть самостоятельно,

•Игра развивает мелкую моторику, наблюдательность.

Ловись, рыбка!

Для детей от 2 лет

•Для игры понадобятся удочка с магнитом вместо крючка и пластмассовые рыбки с металлическими вставками.

•В прозрачную, наполненную водой банку или аквариум опустите рыбок. Покажите ребенку, как поймать рыбку, подведя удочку поближе к ней,

•Спрашивайте, какого цвета пойманная рыбка, сколько рыбок он поймал.

•Устройте конкурс "Самый удачливый рыболов". Пусть ребенок посоревнуется со своей любимой игрушкой.

•Игра развивает координацию движений.

Дай колечко!

Для детей от 1 года

•Купите пластмассовую пирамидку со стержнем диаметром 1-1,5 см и широкими разноцветными кольцами,

•Соберите пирамидку вместе с малышом. Говорите: "Дай мне колечко!"

•Собирайте так, чтобы большие кольца оказались снизу и сверху, а маленькие — посередине, чтобы пирамидку можно было катать.

•Потрясите пирамидку — колечки загремят.

•Разбирая пирамидку, попросите малыша снять 1-2 кольца.

•Эта игра развивает сообразительность, координацию движений, мелкую моторику и стремление достичь цели.

Рамки и вкладыши

Для детей от 2,5 лет

•Вам понадобятся рамки с вкладышами в виде геометрических фигур. Это могут быть круг, квадрат, треугольник, эллипс (овал), прямоугольник и т. д,

•Разложите вкладыши на ровной поверхности и показывайте их малышу, называя каждую фигуру Дайте фигурки ему в руки, чтобы он их рассмотрел и потрогал.1

•Помогите сложить фигурки в коробочку, а потом высыпать

•На листе бумаги обведите контуры фигур карандашом. заштрихуйте полученные изображения, составляйте различные комбинации фигур. Пусть малыш наблюдает, что вы делаете, и пытается повторить ваши действия.

•А теперь — очень трудное задание предложите малышу подобрать похожие фигуры.

•Рамки-вкладыши развивают координацию, мелкую моторику рук, формируют целостное восприятие предметов, любознательность.

Сухой пальчиковый бассейн

Для детей от 1,5 лет

•Насыпьте в небольшие прозрачные пластмассовые бутылки гречневую крупу фасоль, горох и т. д.

•Теперь позвольте малышу исследовать, чем наполнены бутылки. В глубокие миски насыпьте разные крупы и поставьте их перед ребенком. Пусть малыш потрогает крупу, запустит ручки поглубже — дайте ему полную свободу. Важно, чтобы ручки были сухими.

•Игра развивает зрение (малышам приходится следить глазами за движущимися предметами), тактильные ощущения и исследовательский интерес.

Заводные игрушки

Для детей от 1,5 лет

•Покажите, как запускать юлу, заставить двигаться заводного петушка или машинку.

•Рассказывайте: "Видишь, петушок клюет зернышки". "Паровозик гудит — „ту-ту!"", "Машинка едет — „би-би!""

•Спрашивайте малыша: "Как гудит паровозик?", "Что говорит курочка?" и т. д.

•Малыши с удовольствием следят, как двигаются игрушки, стремятся их поймать,

•Игра развивает мелкую моторику, внимание и познавательные способности.

Матрешки

Для детей от 2 лет

•Дайте малышу собранную матрешку. Погремите матрешкой, показывая ребенку, что внутри что-то есть.

•Покажите, как открывается первая матрешка,

•Предложите маленькому исследователю открыть все следующие.

•Спрашивайте, осталось ли еще что-нибудь внутри, и предлагайте потрясти матрешку, чтобы убедиться.

•Составьте матрешек в ряд. Обратите внимание ребенка на то, что они все и одинаковые (по цвету, по форме), и разные (по росту). "Вот эта большая, эта — меньше, эта — совсем маленькая".

•Перемешав матрешек, попросите малыша расставить их по росту,

•Покажите ребенку, как вкладывать одну матрешку в другую.

•Игры с матрешками развивают мелкую моторику, координацию, познавательные способности.

Шарики на стержнях

Для детей от 2 лет

•Снимите один шарик и бросьте его в приготовленное ведерко так, чтобы раздался громкий звук; "Слышал? Шарик стукнулся: бах!"

•Попросите ребенка снять один шарик и бросить в ведерко, затем — другой. Следите, чтобы он снимал шарики по одному.

•Предложите надеть шарики на стержень: "Давай нач денем шарик на палочку, Раз! Бери еще один. Два!"

•Предлагайте малышу выбирать и нанизывать шарики определенного цвета: "Возьми зеленый шарик. Надень красный шарик".

•Игра развивает мышление, память, цветоразличение, мелкую моторику.

Фонарик

Для детей от 2 лет

•Покажите малышу, как включить фонарик. Предложите ему сделать это самому.

•Включите фонарик в полутемном помещении, направьте луч света на потолок, на стены.

•Попросите малыша посветить на определенные предметы. Таким образом вы выясните, запомнил ли малыш эти слова.

Забравшись вместе с малышом под плотное покрывало, при свете фонарика расскажите сказку. Дети очень любят такие "приключения".

•Игра развивает исследовательскую деятельность, мелкую моторику, фантазию.

Паззлы

Для детей от 2 лет

•Первые разборные картинки должны состоять из 2-4 элементов.

•Разберите паззл. Предложите малышу помочь вам,, пользуясь большим, указательным и средним пальчиками.

•Паззл может состоять из фрагментов, различных по форме и размеру. Дайте посмотреть крохе самую; большую и самую маленькую детали.

•Составьте картинку, предложите малышу вставить последний паззл самостоятельно.

•Не забудьте похвалить малыша за ловкость и настойчивость.

•Игра развивает мелкую моторику, усидчивость, концентрацию зрительного внимания.

Вершки и корешки

Для детей от 2,5 лет

•Малыш пришел посмотреть, что вы делаете на кухне? Воспользуйтесь этим и познакомьте ребенка с обобщающими понятиями: "Это фрукты: яблоки, груши".

•Вспомните сказку "Вершки и корешки". Рассмотрите, где у овощей вершки, а где — корешки. Разделите продукты на две группы: со съедобными и несъедобными корешками.

•Чтобы малыш правильно употреблял предлоги, спросите его: "Где морковка?" — "В холодильнике", "Где яблоки?" — "На столе" и т. д,

•Попросите найти маленькие и большие, круглые и продолговатые продукты,

•Попросите распределить продукты по цвету, например, найти все зеленые фрукты.

•Игра развивает логическое мышление, память.

Солнечные зайчики

Для детей от 1 года

•В эту веселую игру можно поиграть в солнечную па* году, Возьмите маленькое зеркальце и пускайте солнечных зайчиков на потолок, на стены, на пол.

•Предложите малышу поймать зайчика. Подождите, пока малыш не коснется его рукой, и быстро переместите зеркальце.

•Дайте зеркальце в руки малышу и пустите солнечный зайчик. Слегка передвигая рукой малыша, дайте ему почувствовать, что передвижение зайчика зависит от его движений. Пусть малыш поиграет самостоятельно.

•Прочитайте малышу стихотворение:

Скачут побегайчики —
Солнечные зайчики.
Мы зовем их —
Не идут.
Были тут —
И нет их тут.
Прыг, прыг
По углам.
Были там — и нет их там.
Где же зайчики?
Ушли.
Вы нигде их не нашли?
И. Бродский

•Игра развлекает ребенка, заставляет его подвигаться, способствует развитию мышления.

Какой игрушки не хватает?

Для детей от 25 лет

•Разложите перед ребенком 5-6 игрушек. Пусть малыш рассматривает их в течение минуты, затем попросите его отвернуться.

•Уберите одну или две игрушки, остальные переставьте.

•Попросите малыша сказать, какой игрушки не хватает.

•Игра развивает наблюдательность и память.

Больше-меньше

Для детей от 2,5 лет

•Предложите малышу поиграть с разноцветными формочками. Покажите самую большую и самую маленькую формочку: "Видишь, эта — самая большая формочка, эта поменьше. Она помещается в самую большую. А эта — самая маленькая формочка. Она входит во все остальные".

•Попросите ребенка повторить ваши действия.

•Расставьте формочки по порядку, снова покажите самую маленькую и самую большую. Начните складывать их, а последнюю предложите вложить малышу.

•Начав игру с четырех формочек, постепенно увеличивайте их количество.

•Переверните формочки вверх дном и постройте из них башню. Учите малыша возводить сооружения, постепенно увеличивая количество деталей.

•В формочки можно складывать мелкие предметы (пуговицы, фасоль и т. д.), а затем вынимать их по одному двумя пальчиками.

•Эта игра развивает познавательные навыки, глазомер, мелкую моторику.

Запутывалка

Для детей от 2 лет

•Скажите ребенку, что будете называть части тела, а он должен до них дотронуться. Предупредите, что нужно быть очень внимательным.

•Произнесите: "Ухо!" — и дотроньтесь до уха.

•Когда малыш решит, что ничего сложного в игре нет и он все знает, сделайте "ошибку", например, скажите: "Нос!", а дотроньтесь до уха. Ребенок будет в восторге! Теперь его задача — не сбиться,

•Игра развивает координацию, внимание.

Изучаем цвета

Для детей от 1,5 лет

•Для игры используйте крупные бусинки, пуговицы, кубики, маленькие мячики.

•Возьмите четыре одинаковых по размеру мисочки красного, зеленого, синего и желтого цветов. В отдельной емкости смешайте разноцветные, но одинаковые по форме предметы.

•Сначала предложите малышу в желтую миску положить желтую бусинку.

•Покажите малышу другие предметы желтого цвета.

•Когда малыш запомнит и безошибочно найдет все' предметы желтого цвета, переходите к изучению следующего цвета.

•Игра развивает познавательные навыки, формирует представления об основных цветах и сообразительность ребенка.

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Игровые центры

Для детей от 6 месяцев

•В 6-7 месяцев купите малышу игровой центр. Кнопки, двигающиеся рычаги, телефонный диск, шарики, зеркальце и т. п. привлекают любопытных детишек. Малыши с интересом ощупывают, крутят и нажимают на различные детали. Чем больше действий можно произвести, тем лучше.

•Существуют мягкие развивающие игровые центры с деталями из тканей, лент, веревочек и с разными наполнителями. Каждая деталь рассчитана на развитие и формирование определенного навыка.

•Покажите, как нужно нажимать на кнопки, и ребенок; будет самостоятельно и с удовольствием заниматься.

•Игровые центры развивают мелкую моторику, быстроту реакции, наблюдение, воображение.

Волшебный мешочек

Для детей от 1,5 лет

•Положите в небольшой мешочек несколько знакомых, ребенку предметов (расческу, шнурок, карандаш). I

•Завяжите малышу глаза и попросите его вытащить и узнать предметы на ощупь.

•Когда все предметы будут угаданы, замените их другими.

•Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.

Коробка с сюрпризом

Для детей от 1,5 лет

•Положите в коробку 4-5 маленьких игрушек.

•Потрясите ее и скажите: "Кажется, в коробке что-то есть, давай посмотрим!"

•Снимите крышку и, вытаскивая игрушки по одной, передавайте их ребенку, обращая внимание на цвет, форму, детали.

•Покажите малышу, что коробка пуста: "Больше игрушек нет!"

•Снова положите игрушки в коробку, теперь предложите малышу их достать, а затем вновь положить на место.

•Когда ребенок овладеет в совершенстве искусством вытаскивать предметы из коробки, усложните задание. Заклейте коробку наглухо, а в стенках проделайте отверстие круглой, квадратной, треугольной или овальной формы.

•Малыш должен вытащить игрушку, просунув руку в отверстие.

•Игра развивает мелкую моторику, сообразительность и память.

Справа-слева

Для детей от 1 года

•Посадите малыша, а вокруг него разложите его любимые игрушки,

•Предложите дать вам игрушку, которая находится сбоку (перед ним, справа, слева и т. д.).

•Малыш должен назвать игрушку и дать ее вам.

•Теперь разложите игрушки вокруг себя и предложите самому малышу дать вам задание.

•Раз-другой доставьте малышу такое маленькое удовольствие — перепутайте правую и левую сторону, Детям очень нравится поправлять старших.

•Игра приучает ориентироваться в пространстве, развивает речь и сообразительность.

Лото

Для детей от 2,5 лет

•Просматривая карточки, спрашивайте малыша: "Что здесь нарисовано? Кто это?" Если малыш затрудняется ответить, подскажите.

•Затем рассмотрите картинки на игровом поле. Попросите малыша найти карточки, совпадающие с картинками на поле, и положить их на место, называя изображенные предметы.

•Игра развивает мелкую моторику, память, речь, мышление, кругозор.

Парочки

Для детей от 2,5 лет

•Подберите несколько пар одинаковых картинок с изображениями предметов, знакомых малышу (животные, фрукты, птицы, транспорт и т. д.).

•Выложите четыре пары картинок. Пусть ребенок их рассмотрит и расскажет, что нарисовано.

•Переверните картинки изображениями вниз. Откройте одну из них и попросите малыша найти ее парочку.

" Если малыш быстро справится с заданием, пусть получит картинку в награду. Открывайте карточки до тех пор, пока все пары не буду найдены.

•Игра проходит весело и азартно на детском празднике.

•Игра развивает зрительную память, внимание, усидчивость.

Кубики с картинками

Для детей от 2 лет

•Составьте картинку из кубиков,

•Раздвиньте кубики, не переворачивая их, чтобы картинка "рассыпалась" на отдельные фрагменты,

•Попросите малыша составить картинку из кубиков.

•Перемешайте кубики так, чтобы ему пришлось искать нужные фрагменты. Покажите, как переворачивать кубики, чтобы найти нужную грань.

•Игра развивает память, координацию, сообразительность, мелкую моторику.

Машинка с дистанционным управлением

Для детей от 1,5 лет

•Покажите, как нужно управлять машинкой.

•Когда малыш поймет, что по его желанию машинка может двигаться в разные стороны или останавливаться усложните игру: например, попросите его объехать *небольшое* препятствие справа или *слева, поехать в* дальний путь, преодолевая различные препятствия.

•Игра развивает мелкую моторику, умение ориентироваться, внимание.

Паззлы и кубики с цифрами

Для детей от 2,5 лет

•Купите паззлы с цифрами до 3-х или до 5-ти.

•Покажите малышу, как вкладывать паззлы в гнезда.

•Когда вы вместе с ребенком сложите все паззлы, назовите цифры по порядку.

•Возьмите вкладыш с картинкой. Попросите малыша пересчитать предметы, изображенные на ней, назвать число и вставить вкладыш в гнездо, расположенное под этой цифрой.

•Если ребенку трудно справиться с заданием, предложите ему сначала расставить по порядку кубики с цифрами.

•Игра помогает освоить порядковый счет, запомнить цифры.

Найди половинку

Для детей от 2 лет

•Возьмите два одинаковых набора разноцветных открыток. Разрежьте открытки из одного набора пополам.

•Положите перед малышом целую открытку из одного набора и 3-4 половинки — из другого,

•Покажите половинку открытки и попросите найти подходящую к ней, чтобы составить целую картинку,

•Покажите, как можно решить эту задачу: вместе с ним прикладывайте половинку к другим разрезанным картинкам.

•В дальнейшем игру можно усложнить, предложив на выбор 8 различных половинок.

•Еще более сложной будет задача, если картинки разрезать на 3 или на 4 части. Степень сложности задания подбирайте сами, исходя из возможностей малыша.

•Эта игра развивает логику, учит различать цвета, развивает мышление, зрение.

Зайчики и белочки

Для детей от 2,5 лет

•Вам понадобятся игрушечные зайчик и белочка, а также их любимая еда (вырежьте из бумаги 5-6 морковок и орехов),

•Перемешайте картинки и попросите малыша отнести их зверькам: "Дай покушать зайчику. Что он ест? А что ест белочка?"

•Пусть игрушки "поблагодарят" заботливого ребенка.

•В этой игре важно, чтобы ребенок правильно выполнял инструкцию и классифицировал предметы.

•Игра развивает память и мышление ребенка.

Съедобное-несъедобное

Для детей от 2,5 лет

•В эту простую, веселую игру хорошо играть в компании.

•Игроки выстраиваются в ряд. Водящий с небольшого расстояния бросает каждому по очереди мячик, называя какой-нибудь предмет. Если это что-то съедобное, мячик нужно поймать, если нет — отбить (или просто не ловить).

•Правильно среагировавший игрок делает шаг вперед, если же он ошибся — возвращается на шаг назад.

•Самый внимательный игрок, который первым смог добраться до водящего, сам становится водящим,

•Когда подряд называются съедобные предметы, то легко запутаться, внезапно услышав слово, обозначающее что-нибудь несъедобное. Детям очень нравится, когда кто-то случайно "съест" машину или откажется от вкусного мороженого.

•Игра развивает сообразительность и реакцию.

Бывает — не бывает

Для детей от 2,5 лет

•Скажите малышу; "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще что может быть мягким?"

•Спрашивайте малыша: "Что бывает круглое? Что бывает острое? Что бывает жидкое?" И так далее...

•Играйте по дороге в детский сад или на прогулке, во время поездки или в очереди к врачу,

•Предложите ребенку самому задавать вам подобные вопросы. А вы время от времени допускайте ошибки, чтобы понять, насколько внимателен малыш или насколько хорошо он понимает свойства предметов.

•Игра развивает мышление, внимание, речь.

Угадай!

Для детей от 2 лет

•Разрежьте пополам картинки, на которых изображены известные ребенку предметы (стол, яблоко и т. д.).

•Покажите половину изображения и попросите угадать, что здесь нарисовано.

•Картинку можно не разрезать, а просто закрыть часть рисунка белой бумагой.

•Задание можно усложнить: показывать не половину, а треть или четверть картинки.

• Предложите малышу все отдельные части картинки, чтобы он ее сложил.

•Игра развивает мышление, речь, логику.

Какая сегодня погода?

Для детей от 2,5 лет

•Нарисуйте вместе с малышом большое окошко и на отдельных листах солнце, облака, тучи и дождь, грозу, снег, звезды, полную луну или месяц.

•Утром посмотрите в окно. Спросите малыша, какая сегодня погода.

•Предложите подобрать нужную картинку и поместить ее в окошко.

•Если погода в течение дня изменилась, поменяйте картинки. А вечером в окошке появятся звезды, луна или темные облака.

•Игра разбивает кругозор, память, интеллект.

Что сначала, что потом

Для детей от 2,5 лет

•Познакомьте ребенка с понятиями "сначала" и "потом".

•Предложите продолжить фразы: "Сначала чай наливают, потом ... (пьют)", "Сначала человек ложится спать, потом ... (встает)", "Сначала самолет взлетает, потом ... (летит)", "Сначала птичка откладывает яичко, потом ... (появляется птенец)".

•Естественно, чем младше ребенок, тем проще смысл фраз,

• Произнесите "неправильные" фразы, в которых нарушена последовательность действий или смысл, например: "Сначала картошку надо бросить в суп, а потом помыть и почистить", "Сначала у собачки рождается щенок, а потом из щенка вырастает большой кот" и т. д.

•Когда малыш освоится, поменяйтесь ролями: ребенок начинает фразу, а вы продолжаете.

•Игра развивает мышление, речь, логику.

Магазин

Для детей от 2 лет

•Поиграйте с малышом "в магазин".

•Разложите "товары": камешки или желуди — это картофель и т. д.

•Заполните ценники — цифры должны быть крупными.

•Чем расплачиваться? Можно пуговицами — чем не деньги?

•Если ребенок хочет, чтобы все было совсем "по-взрослому", предложите нарисовать бумажные деньги или взять уже готовые из игры "Монополия",

•Правила простые: продавец продает, покупатель покупает.

•Понаблюдайте, какую модель поведения выбирает ребенок в той или иной роли: вежливый, внимательный, агрессивный и т, д,

•Игра развивает воображение, речь, умение считать.

Продолжи предложение

Для детей от 25 лет

•Вы начинаете фразу, малыш должен продолжить:

—Мячик можно кидать, катать, ронять, отбивать его ногой, ракеткой, а еще...

—Воду можно пить. Ею можно умываться, в ней можно плавать, а еще...

—Залезать можно на шкаф, на кровать, на лестницу, на...

—Пить можно воду, молоко, сок, а еще...

—Чай пьют, а печенье... едят.

—На кровати лежат, а на стуле... сидят.

—Гвоздь забивают, а шуруп... завинчивают.

—Рубашку шьют, а шарф.,.

—Котлеты жарят, а суп...

—Песок в ведро насыпают, а воду... И т. д.

•Поменяйтесь ролями: ребенок начинает, вы продолжаете.

• Игра развивает логику, интеллект, мышление.

Что будет, если…

Для детей от 2,5 лет

•Вы задаете вопрос — ребенок отвечает: "Что будет, если я встану ногами в лужу?",

"Что будет, если в ванну с водой упадет мячик?"

"Что будет, если в ванну с водой упадет палка? Полотенце? Котенок? Камень?"

•Предложите малышу задать вам вопросы.

•Игра развивает речь, память, интеллект, логику, мышление.

Раз,два,три,четыре,пять

Для детей от 2,5 лет

•Обязательно используйте игры-считалки. Например, такие:

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем пальчики считать,
Пять на ручке на одной.
Пять на ручке на другой!
Раз, два, три, четыре, пять.
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает.
Прямо в зайчика стреляет:
—Пиф-паф!
—Ой-ой-ой!
—Умирает зайчик мой!
Принесли его домой —
Оказался он живой!

•Игра способствует развитию мышления, речи, сообразительности и памяти, обучает навыкам счета.

Считаем Всё!

Для детей от 2,5 лет

•Очень любят малыши разглядывать цветные фантики. Попросите дать одну конфетку в красном фантике и две — в зеленых.

•Пересчитывайте предметы в квартире. Просите показать на пальчиках, сколько, например, яблок на столе, и т. д.

•Не забывайте показывать малышу изображения цифр, чтобы он научился соотносить число с количеством предметов,

• Игра способствует развитию мышления, речи, сообразительности и памяти, обучает навыкам счета.

Что Внутри?

Для детей от 2,5 лет

•Назовите предмет и спросите ребенка, что или кто может в нем находиться,

•Пары могут получиться, например, такие: дом — стол, шкаф — свитер, холодильник — кефир, кастрюля — суп, дупло — белка, улей — пчелы, нора — лиса, автобус — пассажиры, корабль — матросы, больница — врачи, магазин — покупатели.

•Можно провести игру "наоборот". Спросите, где могут находиться матросы, пассажиры и т. д.

•Игра расширяет кругозор, развивает речь, мышление.

Найди половинку!

Для детей от 1,5 лет

•Возьмите два одинаковых набора разноцветных открыток. Разрежьте открытки из одного набора пополам.

•Положите перед малышом целую открытку из одного набора и 3-4 половинки — из другого.

•Покажите половинку открытки и попросите найти подходящую к ней. чтобы составить целую картинку.

•Покажите, как можно решить эту задачку: вместе с ним прикладывайте половинку к другим разрезанным

картинкам.

•В дальнейшем игру можно усложнить, предложив на выбор 8 различных половинок.

•Еще более сложной будет задача, если картинки разрезать на 3 или на 4 части, Степень сложности задания подбирайте сами, исходя из возможностей малыша.

•Эта игра развивает логику, учит различать цвета, развивает мышление, зрение.

Больше-меньше

Для детей от 2,5 лет .

•Предложите малышу сравнить известные ему предметы. Например: мышка — кошка. Кто больше? .

• Ребенок должен ответить: "Мышка меньше, чем кошка" или: "Кошка больше, чем мышка".

•Другие пары для сравнения: папа — сын, дерево — цветок, чайник — чашка, кукла — девочка, слон — муравей и т, д.

•Игра развивает логику, мышление, речь.

Что делает солнышко?

Дай детей от 2,5 лет

•Предложите ребенку закончить фразу:

Солнышко — светит, греет.
Чайник — свистит, кипит.
Машина — едет, гудит.
Снег — падает, тает.
Кошка — бегает, ходит, пьет, спит, мурлычет.

•Назовите двух живых существ и предложите ребенку вспомнить, какое общее действие они выполняют:

И лягушка, и зайчик — прыгают.
И птица, и муха — летают.
И снег, и лед — тают.

•Предложите перечислить предметы, выполняющие одно действие:

Светит — солнышко, лампа, фонарь, фара.
Едет — машина, поезд, велосипед.
Тает — мороженое, лед.

•Игра расширяет кругозор, развивает речь, мышление, логику, интеллект.

Что это за зверь?

Игра для детей от 2 лет

•Предложите малышу угадать по описанию, какого зверька вы загадали.

•Сначала называйте главные признаки, затем — уточняющие. Например:

Серый, злой, зубастый, голодный *(волк)*.

Серенький, трусливый, длинноухий *(заяц)*.

Колючий, маленький, коротконогий.

трудолюбивый *(ежик)*.

Длинная, безногая, ядовитая *(змея)*.

Рыжая, пушистая, проворная, хитрая *(лиса)*.

Косолапый, большой, неуклюжий, бурый *(медведь)*.

•Игра расширяет кругозор, развивает речь, мышление, логику, интеллект.

Что? Кто? Где? Куда?

Для детей от 2 лет

•Проведите экскурсию по знакомым местам- Спрашивайте:

Что у нас на кухне?
Что у нас в прихожей?
Где у нас телевизор?
Где у нас чашки?

•Ребенок может давать краткий или полный ответ: "На кухне" или "Чашки стоят на столе".

•Отправьтесь в воображаемое путешествие, например, в лес. Спрашивайте ребенка:

Что растет в лесу?
Кто сидит на ветке?
Кто ползает в траве?
Кто прыгает с травинки на травинку?
Кто сидит в дупле?
Где бабочка?
Где лисица?
Куда убежал зайчик?

•Игра расширяет кругозор, развивает речь, мышление, логику, интеллект.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ

Поехали-поехали!

Для детей от 6 месяцев

•Посадите ребенка на стул. Скажите, что вы едете в гости и он должен повторять за вами движения. Малышей завораживает все ускоряющийся темп, захватывает дух от быстрой "езды".

Поехали потихонечку

(ладонями попеременно слегка касайтесь коленей),

И быстренько, и быстренько,

И быстренько, и быстренько

(хлопайте ладонями попеременно по коленям в нарастающем темпе),

И приехали

(слегка наклоните голову и опустите руки на колени)/

•Ребенок должен быть активным участником игры. После 1,5 лет можно спрашивать: "Мы ехали на машинке? На лошадке?"

•Игра развивает чувство ритма и воображение.

Гараж

Для детей от 1 года

•Купите малышу многоуровневый гараж с машинками, раскрашенными в основные цвета.

•Научите ребенка скатывать машинки по наклонным желобам и дорожкам гаража, поднимать их на лифте, вращал ручку лебедки.

•Закрепляйте умение различать основные цвета. Попросите поставить машинку определенного цвета в гараж с дверцей такого же цвета.

•Покажите, как подбирать ключ к дверце и как открывать гараж, поворачивая ключ.

•Используйте гараж в сюжетных играх с использованием фигурок людей или маленьких кукол. Пусть малыш придумает, как будут путешествовать игрушки.

•Игра развивает мелкую моторику, фантазию, память, учит различать основные цвета.

Ковер-самолет

Для детей от 2 лет

•Разложите на полу 3 листа цветной бумаги. "Это волшебные ковры-самолеты, но которых полетят игрушки такого же цвета, как и ковры".

•Называя цвета, используйте сравнения: красный, как помидор; желтый, как песок; зеленый, как травка; синий, как небо; белый, как снег.

•Попросите малыша найти красные, синие и т. д. игрушки и посадить каждую на ковер-самолет такого же цвета. Путешествие начинается.

•Скажите малышу: "Начинается буря. Сильный ветер уносит ковры-самолеты в тридевятое царство, и все наши игрушки упали на землю".

•Перемешайте игрушки. Теперь, чтобы ковры-самолеты вернулись, нужно распределить игрушки по цветам. И тогда можно будет продолжить путь.

•Игра помогает запомнить основные цвета, развивает воображение.

Игрушка на колесиках

Для детей от 1 года

•Привяжите веревочку к игрушке на колесиках (машинке, паровозику, фигурке животного).

•Покажите малышу, как везти игрушку на веревочке, пятясь мелкими шажками назад, не упуская ее из виду.

•Сначала придерживайте ребенка за плечи, чтобы он не потерял равновесия.

•Обратите внимание, что некоторые фигурки во время движения могут крутить головой, перебирать ножками и т. д.

•Покажите малышу, как разогнать игрушку, чтобы она, двигаясь по инерции, обогнала его.

•Игра развивает навык ходьбы, координацию движений, умение сохранять чувство равновесия, воображение.

Убираю сам!

Для детей от 1 года

•Научите ребенка после каждой игры убирать игрушки в ящик. Делать это можно в игровой форме. Например, игрушки могут "запрыгивать" в ящик или "соревноваться", кто из них быстрее спрячется в ящике.

•Игра "в уборку" развивает навык самообслуживания, фантазию, мышление.

Игрушки играют в прятки J

Для детей от 2 лет

•Покажите малышу его любимую игрушку и скажите, что она умеет быстро бегать и прятаться. Попросите ребенка отвернуться или закрыть глаза. Незаметно переставьте игрушку на другое место. Когда малыш откроет глаза, предложите ему найти ее.

•В следующий раз спрячьте игрушку так, чтобы видна была только ее часть.

•Если играют несколько детей, пусть одни дети прячут игрушку, а другие — ищут. Правда, хранить секрет малышам очень трудно, Поэтому предложите закрыть пальчиком рот, ведь нужно молчать и не подсказывать.

•Игра не только забавляет детей, но и развивает их внимание, память, воображение.

Большая машинка

Для детей от 2 лет

•Сидя в машине, малыш должен доставать ногами до пола.

•Рассмотрите и обсудите все детали. Покрутите руль, нажмите на гудок.

•Спросите малыша, какие звуки издает машинка ("би-би",″ тр-р-р"),

•Помогите ему сесть и оттолкнуться ногой от пола.

•Оцените ловкость водителя, выразите свое восхищение, но не оставляйте его одного.

•Покажите, как можно "водить" машинку, держась за специальное приспособление.

•Обязательно похвалите: "Молодец!"

•Игрушка развивает воображение и координацию движений.

По проселочным дорогам

Для детей от 6 месяцев

•Посадите малыша к себе на колени и отправляйтесь в путешествие по проселочным дорогам:

Хорошая дорога
(слегка подбрасывайте малыша),
Хорошая дорога.
Вот стала что-то хуже:
(довольный малыш подпрыгивает все выше *и выше)*.
Вот стала что-то хуже,
Шаляет, валяет
(раскачивайтесь вместе с малышом),
Шаляет, валяет
На мостике
(приподнимитесь вместе с малышом),
под мостиком
(присядьте).
На мостике,
под мостиком —
Бух в ямку
(придерживая малыша под мышки, резко опустите его)!

•**Игра развивает моторику, воображение.**

Игрушечный руль

Для детей от 1,5 лет

•Для этой веселой игры нужен игрушечный руль с кнопками.

•Расскажите, что руль необходим для управления машиной.

•Повертите руль из стороны в сторону, понажимайте на кнопки, сопровождая свои действия звукоподражанием: "Ж-ж-ж!" Предложите малышу сделать то же самое.

•А теперь вся семья может поехать в веселое путешествие. Посадите малыша на диван между взрослыми. Объясните, что сегодня он — водитель машины, а взрослые — его пассажиры. Придумайте, куда вы отправитесь в путешествие. И — "Поехали!"

•Фантазируйте, рассказывайте малышу, что встречается вам на пути. Напевайте вместе с ребенком песенку:

Тра-та-та, тра-та-та!
Мы везем с собой кота,
Чижико, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая,
Вот компания какая!

• Игра развивает познавательные навыки, фантазию, речь, улучшает координацию движений.

Лошадка-качалка

Для детей от 1,5 лет

•Покажите малышу лошадку. Проведите ручкой малыша по ее спинке, покачайте.

•Помогите ребенку залезть на лошадку, покажите, как нужно раскачиваться. Придерживайте ребенка за спинку. Постепенно он научится качаться самостоятельно,

•Сопровождайте игру веселыми стишками:

Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду,
А соседки дома нету.
Две собачки у порога
Нам сказали очень строго:
—Ав-ав-ав!
—Гав-гав-гав!
(Шведская песенка)

•Игра развивает координацию движений, воображение.

Елочки и грибочки

Для детей от 2 лет

•Научите ребенка составлять картинки из мозаики. Можно мозаику купить, а можно вырезать из картона карточки разного цвета и размера (треугольники, квадраты, круги, прямоугольники и т. д.).

•Подготовьте ровную поверхность. Возьмите зеленую треугольную карточку, объясните, что елочки бывают зеленого цвета, и положите ее на бумагу.

•Покажите красную карточку (полукруг), скажите, что шляпки у грибочков бывают красными. Размещайте карточки поочередно: елочка-грибочек-елочка-грибочек, приговаривая:

Елочки нарядные
Встали все в рядок,
И за каждой елочкой
— Красненький грибок!

•Предложите малышу продолжить выкладывать ряд самостоятельно. Если малыш ошибется, скажите: "Проверь, все ли у тебя правильно". Можно диктовать: "Елочка-грибочек-елочка..." Более сложный вариант: елочка-грибочек-белый цветочек и т. д.

•Игра развивает абстрактное мышление и воображение.

Домик для малыша

Для детей от 1,5 лет

•Устройте малышу укромный уголок.

•Можно снять один бортик с детской кроватки, а остальные занавесить одеялом. Можно вырезать окошко в старом покрывале. Крышу сделайте из покрывала или бумаги.

•Уголок получится, если составить полукругом несколько стульев, накрыв сверху тканью. Если накрыть стол большой скатертью, домик будет надежнее.

•Готовые домики продаются. Обычно это металлический или пластмассовый каркас, обтянутый тканью с дверью или круглым окошком.

•В домиках дети любят прятаться, играть, можно поиграть с ребенком в пятнашки. Как только малыш заберется в свое укрытие и скажет: "Я в домике!", вы проиграли.

•Игра развивает фантазию.

ИГРЫ ДЛ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Запоминалка

Для детей от 1 года

•Положите перед ребенком три любимые игрушки, названия которых состоят из одного слова (мяч, куклу, кубик и др.),

•Поднимите игрушку и скажите, как она называется.

•Попросите малыша поочередно взять мяч, куклу, кубик.

•А теперь, поднимая игрушки, попросите назвать их.

•Возможно, кроха не сразу правильно выполнит задание, не волнуйтесь. Повторите игру несколько раз.

•Игра развивает речь, память, мышление.

Какие разные звуки!

Для детей от 9 месяцев

•Учите ребенка произносить звукоподражания;

На лугу паслась корова: "Му-у-у, му-у-у.
Полосатый шмель летел: "З-з-з, з-з-з".
Летний ветерок подул: "ф-ф-ф, ф-ф-ф".
Колокольчик зазвенел: "Динь-динь-динь".
Стрекотал в траве кузнечик: "Тр-р-р. Тц-с-с".
Еж колючий пробегал: "Пх-пх-пх".
Птичка маленькая пела: "Тиль-ль, тиль-ль".
И сердитый жук жужжал; "Ж-ж-ж, ж-ж-ж",

•Игра развивает речь, память, умение общаться.

Давай почитаем!

Для детей от 6 месяцев

•Посадите ребенка к себе на колени и рассматривайте с ним картинки в книжках. Картинки должны быть крупными, с небольшим количеством деталей, а страницы — картонными: их удобно переворачивать.

•Показывая изображения животных, имитируйте их голоса: "Вот это киска — она говорит: „Мяу-мяу". Покажи, где киса. Это собачка — она лает:, Ав-ав". Покажи, где собачка".

•Учите малыша переворачивать страницы.

•Игра развивает мышление, координацию, речь.

Подскажи!

Для детей от 9 месяцев

•Рассказывайте ребенку потешки, привлекая его к инсценировке.

•Сначала расскажите стихотворение целиком;

—Гуси-гуси!
—Га-га-га!
—Есть хотите?
—Да-да-да I
—Так летите же домой!
—Серый волк под горой
Не пускает нас домой!
—Ну, летите, как хотите,
Только крылья берегите!

•Читая в следующий раз, пропустите какое-нибудь слово, например, "Га-га-га", побуждая малыша подсказать его вам. Покажите, как гуси машут крыльями.

•Время от времени повторяйте игру, чтобы малыш ее не забыл. Скоро у вас получится настоящий диалог в стихах.

•Игра способствует развитию речи, памяти, воображения.

"У меня зазвонил телефон"

Для детей от 9 месяцев

•Очень полезная вещь в игрушечном хозяйстве — телефон. Телефоны бывают разными: с кнопками, вращающимся диском, со звуковым сопровождением при наборе номера и т. д,

•Ваш малыш наверняка уже не раз проявлял любопытство, наблюдая, как вы разговариваете по телефону. Скажите ему: "Ну вот, теперь и у тебя будет свой телефон!" Покажите, как пользоваться игрушкой; правильна прикладывать трубку к уху, набирать номер, вести воображаемый диалог.

•Научите ребенка нажимать на кнопки и крутить диск указательным пальцем.

•Игра формирует игровые навыки, развивает речь, воображение, мелкую моторику.

Хочу Всё знать!

Для детей от 9 месяцев

•Постоянно разговаривайте с малышом, объясняя, что происходит здесь и сейчас. Задавайте ребенку вопросы и отвечайте на них сами,

•Как только малыш начнет произносить отдельные слова, старайтесь дополнять его высказывания, превращая их в предложения. "Ав-ав!" — сообщает малыш, показывая на собаку. "Да, — отвечаете вы, — собака побежала! Она говорит: "Ав-ав!""

•Комментируйте все действия: "Сейчас мы умоемся, потом переоденемся, а после этого пойдем спать!"

•Научите малыша звукоподражательным словам, обозначающим различных животных и предметы, Например, спросите: "Что говорит кошка?", "Как бибикает машина?" и т. д.

•Первый детский словарь может состоять из таких слов: *"мяу-мяу"; "ав-ав"; "му-у-у";* "ме-е-е"; "бё-е-е"; "га-гага"; "пи-ли-пи"; "би-би"; "гу-ту"; "у-у-у"; "ко-ко-ко"; *"ду*-ду-ду".

И, конечно, "папа", "мама", "баба", "деда",

•Игра развивает речь, память, умение общаться.

Кто там?

Для детей от 2 лет

•Выйдите из комнаты и закройте за собой дверь. Постучитесь. Пусть малыш скажет: "Кто там? Войдите". Вы открываете дверь и говорите: "Это я".

•Теперь пусть ребенок постучит в дверь, а вы скажите: "Кто там? Войдите". Малыш входит со словами: "Это я".

•За дверью могут оказаться разные животные. Предложите малышу изобразить собачку. Спросите: "Кто там? Войдите". А малыш с удовольствием откроет дверь и залает, как собачка.

•Игра развивает речь, память, артистизм.

Как зовут зверят?

Для детей от 2 лет

•Задайте малышу вопросы. Если ребенок говорит хорошо, он будет отвечать сам. Если он говорит неуверенно, предложите ему повторять ваши слова:

Как зовут детенышей собачки? — Щенки!
Как зовут детенышей кошечки? — Котята!
Как зовут детенышей коровы? — Телята!
Как зовут детенышей курочки? — Цыплята!
Как зовут детенышей овечки? — Ягнята!
Как зовут детенышей утки? — Утята!

•Игра развивает память и речь.

Подскажи словечко!

Для детей от 1 года

•Прочитайте стихотворение целиком. Предупредите малыша, что в следующий раз он должен будет вам подсказывать.

•Читая стихотворение во второй раз, пропускайте последнее слово строки, например:

Наша Таня громко **плачет,**
Уронила в речку **мячик.**
Тише, Танечка, **не плачь!**
Не утонет в речке **мяч.**
А Барто

•Потом попросите малыша подсказывать два последних слова в каждой строчке.

•И, наконец, вам останется произнести только первое слово, а малыш закончит строчку или даже все стихотворение.

•Игра развивает память и речь.

Для чего нужно вода?

для детей от 2,5 лет

•Задавайте малышу вопросы, чтобы он учился связывать разные понятия, обобщать и точно формулировать ответы.

•Например: "Для чего нам нужна вода?" — "Чтобы пить, поливать цветы, купаться".

•Спросите, для чего нужны ложка, кружка, стул и т. д.

•Постепенно вопросы должны становиться сложнее. Например: "Для чего нужны компьютер, телевизор, солнце, день, ночь?"

•Игра развивает речь, расширяет кругозор.

Он, она, оно, они

Для детей от 2,5 лет

•Предложите малышу заменять местоимениями существительные, которые вы назовете. Например: машина — она; потолок — он; ножницы — они; небо — оно ит. д.

•Игра развивает речь, знакомит с основными законами грамматики.

Зарядка для языка

Для детей от 1 года

•Сядьте напротив ребенка, рассказывайте веселую историю и показывайте, что нужно делать. Малыш должен повторять движения.

Погулять язык собрался *(откройте рот):*

Он умылся

(кончиком языка быстро проведите по верхним зубам),

Причесался

(несколько раз проведите языком между верхними и нижними зубами, высуньте язык и спрячьте).

На прохожих оглянулся

(проведите языком по губам — облизнитесь).

Вправо, влево повернулся

(поверните язык вправо и влево).

Вниз упал, наверх полез

(опустите язык, затем поднимите),

Раз — и в ротике исчез

(закройте рот).

•Малыш повторяет ваши действия зеркально, поэтому, произнося "влево", вам придется делать движения в правую сторону.

•Игра полезна для тренировки артикуляционного аппарата.

Тепло, еще теплее

Для детей от 2 лет

•В эту игру можно играть дома, на улице, в любой компании.

•Спрячьте какой-нибудь предмет. Малыш должен найти его по вашим указаниям: если предмет находится далеко от малыша, говорите "холодно", если ближе — "теплее", "горячо", "совсем жарко".

•Когда малыш найдет спрятанную вещь, похвалите и вознаградите его за догадливость,

•В следующий раз поменяйтесь ролями — вы "с огромным трудом" ищете спрятанный ребенком предмет.

•Это очень веселая игра, развивающая сообразительность, реакцию и речь.

Путаница

Для детей от 2,5 лет

•Предложите ребенку угадать, правильно ли вы говорите, и, если нет, — поправить вас. Фразы должны быть смешными: "Пол стоит на столе", "Диван лежит на папе", "Потолок висит на лампочках" и т, п.

•Малыш сразу же заметит несоответствие и скажет, как нужно правильно говорить.

•После нескольких неправильных фраз скажите одну правильную: "Мишка сидит на полу". Проверьте, на-j сколько внимателен малыш.

•А теперь поменяйтесь ролями. Пусть малыш составляет перепутанные фразы, а вы будете из этих слов составлять правильные предложения.

•После 3 лет усложняйте игру. Скажите, например: "На улице очень жарко, поэтому мы наденем пальто, шапку и валенки".

•Игра развивает речь, логику, внимание.

Зоопарк

Для детей от 2,5 лет

•Приготовьте игрушки, изображающие животных, и карточки, на которых с одной стороны должно быть четко написано название животного,

•Рассмотрите животных вместе с малышом, вспомните, как они называются. Расскажите немного о каждом,

•Показывая игрушку, спрашивайте малыша, кто это и что ему известно об этом животном,

•Разложите на полу или на столе карточки. Это зоопарк, в котором у каждого животного есть свой домик, а в домике — вкусная еда. Теперь малыш должен помочь животным "расселиться".

•Если малыш ошибся, возьмите на себя роль обиженного животного и скажите, например, что на этой клетке написано:"Слон", поэтому лев не хочет в ней жить.

•Игра развивает кругозор, наблюдательность, интеллект, память.

Бабушкин чемодан

Для детей от 2 лет

•Предложите малышу представить, что привезет бабушка (тетя, старший брат и т. д.): "К нам едет бабушка и в своем чемодане она привезет..."

•Малыш повторяет это слово и добавляет еще одно. Например: "К нам едет бабушка, и в своем чемодане она привезет тапочки и платье".

•Вы повторяете предложение и добавляете еще один предмет и т. д.

•Для наглядности можно взять настоящий чемодан и укладывать в него настоящие вещи. Или нарисовать все предметы на листках бумаги,

•Эта игра развивает речь и память ребенка.

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

По тропинке, по дорожке

Для детей от 1 года

•Ходите с малышом как можно больше, чтобы он рос выносливым.

•Предложите ему побегать от дерева до куста, от горки до клумбы. Так короткими перебежками можно незаметно преодолеть большие расстояния.

•В качестве тренажера для развития равновесия можно использовать бордюр тротуара; пусть малыш походит по нему, с вашей помощью удерживая равновесие,

•Отличное развлечение — игра с собственной тенью. С ней можно побегать или попробовать наступить на нее.

•Старайтесь использовать малейшую возможность, чтобы вовлечь малыша в игру, тогда любой путь можно преодолеть с удовольствием и при этом не устать.

•Игра развивает выносливость, координацию.

Цирк

Для детей от 1,5 лет

•Немного фантазии, и обычная веревочка превращается в канат, ваш малыш — в канатоходца, а улица становится ареной цирка,

•Положите веревку на асфальт, сначала натяните ее, потом, когда "канатоходец" наберется опыта, сделайте на ней несколько изгибов или петель.

•Попросите ребенка пройти по веревке, стараясь не оступиться.

•Игра развивает воображение, координацию.

Снежные забавы

Для детей от 2 лет

•Обратите внимание ребенка, какие следы остаются на снегу: "Вот какой след оставляешь ты, а вот — мама". Понаблюдайте, какие следы оставляют птички, собачки, кошки. Попробуйте угадать, кто оставил след.

•Наберите с ребенком ведерко снега и принесите его домой. Понаблюдайте, как снег под воздействием тепла превращается в воду. Растаявшую воду используйте для полива цветов.

•Можно дождаться, когда вода испарится. У вас появится возможность рассказать о круговороте воды в природе.

•Наберите в ведерко немного воды. Малыш убедится, что она на морозе превращается в лед.

•Слепите снежную бабу, сделайте глазки из камешков, носик и ротик из палочек или других подручных материалов (если нет под рукой морковки). Попросите малыша показать, где у снеговика носик, где глазки..

•Стряхните вместе с малышом снег с веток деревьев — сколько радости доставит ему эта игра!

•Можно слепить снежки и побросать их — кто дальше? Кто самый меткий?

•Игра развивает кругозор, любознательность, наблюдательность.

Ведерко и формочки

Для детей от 6 месяцев

•Отличные развивающие игрушки — ведерко и формочки, которые можно использовать дома и на улице.

•Ведерко должно быть высотой до 15-20 см и иметь прочную ручку. Кроме ведерка нужно купить несколько разных формочек и совочек.

•С ведерком и формочками можно купаться, наполняя ведерко водой и выливая ее оттуда. Формочки можно пускать по воде, как кораблики. Доливая в них воду, можно наблюдать, когда они начинают тонуть,

•Покажите, как можно складывать в ведерко камешки, желуди, наполнять песком и делать куличики.

•Рассматривая формочки, спросите, что изображено на них. Сравнивайте их размер, выясняя, какая больше и какая — меньше. Покажите, как их можно вкладывать друг в друга, как построить башню.

•Игры с ведерком и формочками развивают познавательные навыки, представление об объеме, самостоятельность, фантазию, творческие способности и координацию движений.

Мышкин дом

Для детей от 2 лет

•На детских площадках дети любят лазать по лесенкам.

•Превратите это полезное занятие в игру: ваш малыш будет мышкой, а вы, соответственно, кошкой.

•Мышка должна убежать от кошки.

•Пока кошка спит, мышка бегает вокруг нее и пищит. Но вот кошка проснулась.

•Лесенка — это мышкин дом. Здесь она может спрятаться от хитрой кошки. Быстрее, мышка залезай на лесенку!

•Игра развивает творческие и двигательные способности, моторику.

Песочный город

Для детей от 2,5 лет

•Постройте с малышом целый город с дорогами, тоннелями и домами и заселите его.

•Жителями песочного города могут быть игрушечные пожарные, продавцы, фермеры, а также животные.

•Палочки, веточки и камешки используйте для украшения: выложите мостовые, посадите деревья и т. д.

•По мощеным улицам едут машины, постовой регулирует дорожное движение, пешеходы спешат по своим делам — фантазируйте вместе с ребенком.

•Игра развивает творческие способности, расширяет кругозор.

Зайка беленький сидит

Для детей от 1,5 лет

•В игре участвуют взрослый и ребенок, можно предложить и другим ребятам стать маленькими зайчиками.

•Вы читаете стихотворение, а ребенок выполняет движения, о которых в нем говорится.

Зайка беленький сидит
(малыш садится на корточки),
Он ушами шевелит
(поднимает вверх руки ("заячьи ушки") и шевелит то правой, то левой ладошкой).
Зайке холодно стоять
(прижимает согнутые в локтях руки — это лапки зайца).
Зайка хочет погулять
(ребенок переступает с ноги на ногу, приседает),
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
(встает, потирает руки и топает ногами).
Зайка мишку увидал
(взрослый изображает медведя, рычит).
Зайка — прыг и ускакал
(малыш убегает от "медведя").

•Игра развивает воображение, координацию.

Шишкин праздник

Для детей от 2,5 лет

•Предложите ребенку поупражняться в метании шишек.

•Сначала установите на небольшом расстоянии ведерко, в которое малыш будет бросать шишки.

•Более сложное задание — сбить шишкой пластиковую бутылку.

•Поощряйте малыша за каждое удачное попадание.

•Игра развивает ловкость, глазомер, координацию.

Верный глаз

Для детей от 2,5 лет

•В эту игру хорошо играть двумя командами — взрослых и детей.

•Выкопайте в земле на одной линии три небольшие ямки (через один-два шага).

•Отступите на несколько шагов от первой ямки и попробуйте забросить в нее шишку. Если попытка удалась, бросайте по шишке во вторую и третью ямки. Затем повторите попытки в обратном порядке.

•Промахнувшийся участник уступает место следующему, Чтобы уравнять силы, разрешите детям встать поближе.

•Очки начисляются за каждый точный бросок. Самый меткий получает приз и почетное звание "Верный глаз".

•Игра развивает ловкость, глазомер, координацию, умение играть в команде.

Новоселье для игрушек

Для детей от 2,5 лет

•До трех лет дети еще не умеют играть в командные игры, но эта веселая эстафета им понравится. Играют две команды (это и взрослые, и дети).

•Положите на некотором расстоянии друг от друга пластмассовые обручи. Вместо обручей можно нарисовать круги мелом. Это домики.

•В одном домике будут жить "игрушки" (шишки, камешки и т. д.), которых нужно по очереди "переселить" другой домик. Затем вернуться за следующей и т. д,

•Можно предложить двигаться на цыпочках или на пятках, прыжками или приставным шагом.

•Проведите мелом на асфальте прямую или извилистую линию (или положите длинную ленту) и предложите пройти по мостику из одного домика в другой. Линий может быть и две, тогда нужно идти точно между ними.

•Разложите на пути принесенные из дома листы бумаги, чтобы они топали по "кочкам", переходя с одного листа на другой. Можно разложить между "домиками" ветки и крупные камешки или кирпичи для того, чтобы детки через них перешагивали.

•Новоселье для игрушек состоится, когда одна и| команд справится с заданием.

•Игра развивает двигательные способности, моторику умение играть в команде.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Первая кукла

Для детей от 1 года

•В этом возрасте и у мальчика, и у девочки обязательно должна быть небольшая кукла.

•Покажите, где у куклы голова, руки, ноги.

•Попросите малыша показать части тела на себе. Затем пусть он покажет их на кукле.

•После того как ребенок запомнит названия частей тела, можно показать, где у куклы глазки, ротик и т. д.

•Эта игра помогает научиться различать части тела.

Монолитные машинки

Для детей от 1,5 лет

•Учите малыша катать машинку, сидя на полу и направляя ее движения.

•Покажите, как гудит и бибикает машина во время езды ("ж-ж-ж", "би-би"). Предложите маленькому водителю повторить звуки. Даже малоговорящий ребенок постарается воспроизвести звуки, сопровождающие дорожное движение,

•Играя несколькими машинками, воспроизводите различные дорожные ситуации.

•Соорудите на полу горку из листа плотного картона или фанеры. Покажите, как машинка быстро скатывается по наклонной поверхности. Попросите малыша поднести машинку к горке и отпустить ее, чтобы та съехала вниз.

•Игра развивает познавательные навыки, речь, фантазию, крупную и мелкую моторику.

Коляска для куклы

Для детей от 1,5 лет

•Предложите малышу ходить, толкая перед собой игрушечную коляску. Возьмите коляску на прогулку. Пусть малыш прихватит с собой своих друзей: мягкие игрушки, куклу.

•Поначалу подстраховывайте ребенка во время ходьбы: если коляска поедет слишком быстро, кроха может упасть. Постепенно предоставляйте малышу больше самостоятельности.

•Игра поможет малышу научиться уверенно ходить, развивает координацию.

Театр на ладошке

Для детей от 2 лет

•Почитайте малышу книжку с картинками, сюжет которой вы будете разыгрывать (например, "Колобок").

•Купите куклы-бибабо, надевающиеся на руку. Сделайте маленькую ширму.

•Рассмотрите игрушки вместе с малышом и спросите у него: "Узнаешь, кто это? Помнишь сказку?"

•Пусть малыш выберет себе игрушку, помогите ему надеть ее на руку.

•Возьмите вторую игрушку и начинайте; "Я — лиса. А ты кто?" Если малыш растерялся, напомните ему, что он, например. Колобок.

•После нескольких репетиций вы сможете показать настоящий спектакль.

•Игра развивает фантазию, речь, память, творческие и артистические способности.

Теремок

Для детей от 2 лет

•Прочитайте ребенку сказку "Теремок". Рассмотрите картинки.

•Сделайте из картона (или купите в магазине) домик и несколько игрушек: мышку, петушка, зайчика, лису.

•Скажите: "Давай посмотрим, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Ну-ка, выходите все, кто там живет!" "Пи-пи! Я — мышка-норушка! А ты кто?"

•Спросите у малыша: "Кто это?", чтобы малыш (в роли мышки) подтвердил: "Пи-пи".

•Скажите: "Ку-ка-ре-ку!" Спросите у малыша: "Кто это?", чтобы малыш подтвердил: "Ко-ко".

•Инсценируйте сказку, сочиняйте, пусть ваши зверюшки входят и выходят из теремка, в отличие от своих сказочных собратьев. Ваша цель — оживить сказку, вовлечь малыша в действие, научить его объяснять, что за зверек разговаривает.

•Игра развивает речь, творческие способности,

Мебель для любимой куклы

Для детей от 2 лет

•Покажите, как нужно укладывать куклу или мягкую игрушку спать в кроватку, как расстилать постель.

•Предложите малышу покачать куклу, напевая колыбельную песенку:

Люли-люли-люленьки!
Люли-люли-люленьки!
Где вы, где вы, гуленьки?
Прилетайте на кровать,
Начинайте ворковать.
Люли-люли-люленьки,
Прилетели гуленьки!
Сели в изголовье...
Спи на здоровье!

•Купите малышу обеденную мебель — стол и стульчики— для угощения его любимцев.

•Ролевые игры необходимы для развития навыков общения, самообслуживания, развивают речь, фантазию, память.

Завтрак для игрушек

Для детей от 2,5 лет

•Приобретите набор из искусственных продуктов (яблоки, лимоны, сливы, хлеб и др.). Попросите малыша найти то, что ему знакомо: "Где здесь банан? Покажи".

•Расскажите, какой вкус у каждого продукта: "Какой вкус у яблока? Сладкий!"

•Предложите "накормить" игрушки завтраком (обедом, ужином). Расскажите, что нравится его любимцам (лошадке — яблоко, обезьянке — банан, коту — молоко, собаке — колбаса или косточка и т. д.).

•В наборе обязательно должны быть неизвестные малышу "лакомства". Эта маленькая хитрость поможет вам ввести в рацион малыша новые продукты.

•Игра формирует абстрактное мышление, умение сопоставлять реальные предметы с их изображением, развивает слух, речь, память, фантазию.

Кукла Маша, кукла Даша

Для детей от 2,5 лет

•Купите кукольную одежду, обувь, мебель, бытовую технику, предметы быта.

•Расскажите ребенку, что одежда бывает зимняя, летняя, нижняя, спортивная, нарядная и т. д.

•Предложите одеть куклу на прогулку, в гости, в садик,

•Игра развивает познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас, фантазию, формирует умение придумывать сюжет для игры.

Паровозик из Ромашкино

Для детей от 2 лет

•Детали сборной железной дороги должны быть крупными и легко соединяться. Соберите макет вместе с малышом.

•Расскажите, какие расстояния можно преодолеть на поезде. Покажите, как *нужно* останавливать тепловоз (паровоз) на станциях. Если в комплекте станций нет, их можно построить из кубиков,

•А теперь прикрепите к тепловозу вагоны. Путешествие начинается, На пути следования могут возникнуть препятствия (например, на рельсы упадет дерево). Чтобы избежать аварии, от машиниста потребуются внимание, быстрота реакции.

•Игра развивает внимание, мелкую моторику, умение играть в сюжетные игры, расширяет кругозор.

Машинка с прицепом

Для детей от 1 года

•Купите небольшую машинку с прицепом с простой конструкцией крепления,

•Обратите внимание малыша на то, что в прицепе можно перевозить кубики и другие мелкие игрушки,

•Покажите, как отцепить и прицепить прицеп.

•Предложите малышу поиграть "в стройку" и перевезти кубики, из которых вы вместе с ним построите домик.

•Берите машинку с прицепом на прогулку, чтобы нагружать песком, камешками или снегом.

•Игрушка развивает умение продумывать действия, мелкую и крупную моторику.

Семья понарошку

Для детей от 2,5 лет

•Дети любят играть "в семью". Роли мамы и папы достаются старшим детям. Ваш малыш пока еще только выполняет указания старших, причем с удовольствием.

•Как дети играют? Они воспроизводят модель семейных отношений.

•Наблюдая за детьми, родители могут понять, что тревожит малышей, что они хотели бы изменить в отношениях с родными.

•Если ребенок в семье один, роль детей могут "исполнять" куклы.

•Игра развивает воображение, мышление, речь, умение общаться.

Дмитриева Валентина Геннадьевна

200 ТРЕХМИНУТНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ МАЛЫШЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ ЛЕТ

Самые разные игры и занятия — для развития мелкой и крупной моторики и для тренировки памяти, пробуждающие фантазию и расширяющие кругозор, — найдут родители в этой книге.